

Unidade Curricular	Opção 5 - Chinês 5	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	8.0
Código	8374-767-3103-02-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o chinês-padrão com competências comunicativas de nível B1, segundo o QCER, abrangendo as 5 competências linguísticas;
2. reconhecer e reproduzir na sua forma escrita (logogramas) e oral (fonética e tons, sem recurso aos "pinyin") todos os logogramas desta UC, bem como a respetiva etimologia e categorias;
3. compreender e produzir frases, textos, expressões e diálogos de utilização frequente relacionadas com o vocabulário e gramática adquiridos nos conteúdos desta UC e das UC anteriores;
4. compreender o uso de verbos direcionais, complementos predicativos de direção simples e complexos e estruturas fráscas específicas de ""(ba3) e ""(bei4);
5. demonstrar conhecimento geral dos contextos e conteúdos dos Quatro Grandes Romances Clássicos da literatura chinesa;
6. trabalhar noções da tradução do chinês para português, com base na tradução de contos, provérbios tradicionais e poesia chinesa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: conhecimentos relativos a Chinês IV.

Conteúdo da unidade curricular

A literatura clássica na República da China. Introdução à tradução de literatura tradicional. Conteúdos gramaticais e lexicais relativos ao nível B1.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos gramaticais 1
 - uso de ""(lai2) como complemento predicativo de direção simples ou complexo;
 - adjunto adverbial de tempo pela locução ""(de5shi2hou4);
 - partícula modal ""(ba5) em frases declarativas;
 - os complementos predicativos de resultado e de grau;
 - partícula aspetual ""(zhe5): contínuo de ação durativa e resultativo de ação momentânea;
 - numerais aproximados - ""(ji3) diferentes funções do advérbio; ""(ju4) advérbio modal ""(cai2);
 - os verbos direcionais; os complementos predicativos de direção simples e complexos;
 - formas enfáticas, ênfase no predicado - locução enfática ". . . / . ." (lian2, dou1/ye3);
 - complemento predicativo de possibilidade - partícula estrutural do complemento predicativo ""(de5);
 - uso da partícula estrutural do adjunto adverbial ""(de5).
2. Conteúdos gramaticais 2
 - significados do complemento predicativo de direção complexo ""(qi3lai2);
 - estrutura fráscica específica de uso opcional ou obrigatório da preposição ""(ba3);
 - estrutura fráscica específica com uso da preposição da voz passiva ""(bei4);
 - as frases exclamativas.
3. Vocabulário
 - organização e hierarquia de uma empresa: comércio, negócio, mercados, planos de viagens;
 - trânsito, acidentes, polícia;
 - sistema de habitação: anúncios, contratos de arrendamento, casas, apartamentos, divisões, móveis;
 - reparação de eletrodomésticos e aparelhos elétricos;
 - ópera, teatro, cinema, dança e outros espetáculos;
 - exercício, atividades físicas, luta e artes marciais;
 - viagens de turismo, reservas, táxi, estabelecimentos hoteleiros;
 - furtos, perdidos e achados, números de emergência;
 - meio ambiente, ecologia, o panda gigante;
 - o casamento na República Popular da China.

Bibliografia recomendada

1. Chen, F., Zhu, Z. . (2010). Aprende Chinês Comigo (iniciação) Gn w xué hàn. People's Education Press
2. Hsueh, S. ; Bar, N. (2014). Chinesasy – O Chinês é fácil. Thames & Hudson Ltd.
3. Mai, R. , Morais, C. , Pereira, U. (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português. - Hàny yf-pútáyó y bn. Universidade de Aveiro.
4. Wu, Z. (2010). Chinês Contemporâneo, Livro do Aluno - B1. Sinolingua.
5. YellowBridge. Dicionário de chinês. www. yellowbridge. com

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso ao manual selecionado para o efeito e materiais provenientes de diferentes meios de comunicação e fontes. Participação e organização de apresentações. Ensino baseado em tarefas, áudios associados ao manual, vídeos didáticos, materiais audiovisuais e multimédia, recursos digitais e trabalho colaborativo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 20% (Apresentações sobre conteúdos de aula e diferentes temáticas, trabalho em aula)
 - Trabalhos Práticos - 20% (mini-testes (gramática e vocabulário))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas com as componentes oral e escrita)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final com as componentes oral e escrita)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-12-2023	26-12-2023	27-12-2023	11-02-2024