

Unidade Curricular	Opção 5 - Alemão 5	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-3	Créditos ECTS	8.0
Código	8374-767-3103-01-25		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo, Maria da Nazare Marques Cardoso

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos da sua área especializada.
2. Usar a gramática e vocabulário do alemão a um nível intermédio.
3. Expressar de um modo coeso e claro a sua intenção comunicativa com uma pronúncia intermédia, falando com um nível de exatidão suficiente para manter a comunicação em situações quotidianas.
4. Produzir vários tipos de textos adequados a diferentes necessidades de comunicação.
5. Defender as suas opiniões, expondo as vantagens e os inconvenientes das opções expressas.
6. Compreender a importância da cultura de expressão alemã no mundo.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar o nível, nível A2. 2 do QERL, sem impedir a frequência deste.

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Alemão tem como finalidade dotar os alunos de conhecimentos e capacidades que visam a comunicação em língua alemã ao nível do B1 segundo o QERL. O programa incide sobre textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais presentes no manual adotado e outros materiais relevantes para o estudo da língua e os objetivos da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Áreas temáticas:

- Alemanha e a Europa (Geografia, espaço e história, Alemanha internacional)
- Relações Internacionais (Europa Económica e Social, União Europeia, organizações internacionais)
- Educação e formação (sistema educativo, estágios profissionais, curriculum)
- Mundo do trabalho (local de trabalho, direitos e deveres, profissões do futuro)
- Comunicação e os media (local de trabalho, opções de carreira profissional)
- Alemanha presente e futuro (atualidades, eventos, anúncios, notícias)

Bibliografia recomendada

1. Brüseke, R. (2022). Starten Wir! B1. Hueber Verlag.
2. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch.
3. Fandrych, C., Tallowitz, U. (2000). Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Ernst Klett International.
4. Kaufmann, S., et al. (2013). Orientierung im Beruf. Erfolgreich handeln im Beruf. Ernst Klett International.
5. Ros, L. (2014). Perspektive Deutsch. Kommunikation am Arbeitsplatz A2 / B1+. Ernst Klett International.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Serão adotadas as estratégias requeridas pelo nível B1, que serão complementadas pelo manual e material complementar, como método para dar cobertura às áreas temáticas e gramaticais definidas. As aulas pressupõem a participação ativa do aluno nas diversas tarefas de aprendizagem de modo a treinar e desenvolver todas as competências.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Mini-testes sobre áreas temáticas, vocabulares e gramaticais)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos práticos realizados em aula e em casa)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame Final com avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade)

Língua em que é ministrada

Alemão

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Ana Maria Alves	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	25-02-2026	25-02-2026	28-02-2026