

Unidade Curricular	Opção 4 - Chinês 4	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Código	8374-767-2206-02-25		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo, Francisca Castanheira Vaz Monteiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o chinês-padrão com competências comunicativas de nível A2, segundo o QCER, abrangendo as 5 competências linguísticas
2. reconhecer e reproduzir na sua forma escrita (logogramas) e oral (fonética e tons, sem recurso à utilização escrita dos "pinyin") todos os logogramas que constituem esta UC, etimologia e categorias
3. compreender e produzir frases, textos, expressões e diálogos de utilização frequente relacionadas com o vocabulário e gramática adquiridos anteriormente
4. compreender as diferenças nas respostas a uma frase interrogativa, estratégias de construção de tópico, nos verbos transitivos com objeto indefinido e nas palavras de medida (classificadores)

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: ter conhecimento referente à unidade curricular Chinês III

### Conteúdo da unidade curricular

Gramática e vocabulário referente ao nível de Chinês IV

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Particularidades gramaticais 1
  - os numerais ordinais
  - a diferença entre as respostas a uma frase interrogativa no português e no chinês
  - uso da partícula ""(le5) para indicar ações consecutivas
  - a partícula final ""(la5) como resultado da contração da partícula ""(le5) com a interjeição ""
  - a interjeição ""(a1 - surpresa; a2 - dúvida; a4 - admiração)
  - formas enfáticas - a locução enfática ". . . . ." (shi4. . . . . de5)
  - o adjunto adnominal introduzido pela partícula estrutural do adjunto adnominal ""(de5)
  - as estratégias de construção de tópico no chinês-padrão como língua tópico-proeminente
2. Particularidades gramaticais 2
  - expressões idiomáticas chinesas - ""(cheng2yu3)
  - uso de ""(zan2men5)/nós
  - perguntas retóricas - uso de ". . . . ." (bu4shi4. . . . . ma5)
  - uso do advérbio ""(yue4)
  - o complemento predicativo e a partícula estrutural do complemento predicativo ""(de5)
  - os verbos transitivos com objeto indefinido
  - o verbo auxiliar ""(ke3yi3)
  - uso de ""(yi1dian3er5ye3) para dar ênfase em frases negativas
  - formas de comparação no chinês-padrão
  - complementos predicativos de grau - ""(ji2le5) e ""(hen3)
3. Particularidades gramaticais 3
  - frases exclamativas - utilização de advérbios de grau e partículas modais
  - uso de locuções prepositivas como adjuntos adverbiais
  - expressões e unidades de medida de tempo, de frequência e de duração de ação
  - palavras de medida (classificadores) referentes a uma ação especificada
4. Vocabulário
  - equipamentos dos campi universitários na República Popular da China
  - bibliotecas, regulamentos, normas, multas, punições - hierarquias de governo e instituições
  - formas de saudação habituais na República Popular da China
  - expressões de cortesia, recepções, eventos, protocolo, celebrações, aniversários
  - o zodíaco chinês, respetivos animais e anos
  - população, localização e medidas de superfície
  - municípios, cidades e equipamentos - componentes geográficos, zonas rurais, interior e litoral
  - clima, características climáticas, estações do ano, temperatura
  - normas e componentes do ensino e aprendizagem de línguas na República Popular da China

### Bibliografia recomendada

1. Chen, F., Zhu, Z. (2010). Aprende Chinês Comigo (iniciação) Gn w xué hàny. People's Education Press.
2. Hanzl. Dicionário online de ordem de traços. <https://www.hanzi5.com/>
3. Mai, R., Morais, C. & Pereira, U. (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português. - Hàny yf-pútáoyá y bn. Universidade de Aveiro.
4. Sun, L. (2013). A Herança de Confúcio. 1a. Ed. Instituto Confúcio da Universidade do Minho/ Edições Húmus.
5. Wu, Z. (2010). Chinês Contemporâneo para o principiante (Livro do Aluno e Caderno de Exercícios). - Dngdài zhngwén - rùmén jí. Sinolingua.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso ao manual selecionado para o efeito e materiais provenientes de diferentes meios de comunicação e fontes. Participação em e organização de apresentações. Ensino baseado em tarefas, áudios associados ao manual, vídeos didáticos, materiais audiovisuais e multimédia, recursos digitais e trabalho colaborativo.

**Alternativas de avaliação**

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 20% (Apresentações sobre conteúdos de aula e outras temáticas, trabalho em aula)
  - Trabalhos Práticos - 20% (mini-testes (gramática e vocabulário))
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas orais e escritas)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final com as componentes orais e escritas)

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Alexia Dotras Bravo, Francisca Castanheira Vaz Monteiro	Alexia Dotras Bravo	Ana Maria Alves	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-01-2026	26-01-2026	27-01-2026	03-02-2026