

|                          |                                      |                   |                 |   |      |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular       | Teoria das Relações Internacionais   |                   | Área Científica | -                                       |      |
| Licenciatura em          | Línguas para Relações Internacionais |                   | Escola          | Escola Superior de Educação de Bragança |      |
| Ano Letivo               | 2023/2024                            | Ano Curricular    | 2               | Nível                                   | 1-2  |
| Tipo                     | Semestral                            | Semestre          | 1               | Créditos ECTS                           | 7.0  |
| Horas totais de trabalho | 189                                  | Horas de Contacto | T -             | TP 63                                   | PL - |
|                          |                                      |                   | TC -            | S -                                     | E -  |
|                          |                                      |                   | OT 18           | O -                                     |      |
|                          |                                      |                   | Código          | 8374-767-2106-00-23                     |      |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar as principais teorias e perspetivas das relações internacionais
2. Compreender o papel dos diferentes intervenientes internacionais
3. Problematizar as diferentes perspectivas das teorias das relações internacionais
4. Conhecer as categorias do poder e modo como influenciam as relações entre os Estados
5. Discutir as novas posições dominantes nas relações internacionais colocando as várias perspetivas em confronto
6. Apontar os dilemas contemporâneos das relações internacionais esclarecendo soluções à luz das teorias das relações internacionais

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não há pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

- Introdução à Teoria das Relações Internacionais - Correntes dominantes nas relações internacionais - Teoria do poder e a informação - Novas teorias dominantes das relações internacionais - Os movimentos transnacionais

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Teoria das Relações Internacionais
  - Principais conceitos
  - Teoria e história das relações internacionais
  - Atores internacionais
  - Indivíduo, Estado e Sistema
2. Correntes dominantes nas relações internacionais
  - A I Guerra Mundial e a escola liberal-idealista
  - A escola realista e a Guerra-Fria
  - Martin Wight e a escola inglesa
  - O neo-realismo
  - Outras correntes - marxismo; feminismo
3. Teoria do poder e a informação
  - O poder do Estado
  - Os ciclos de guerra e paz
  - Categorias de Poder
  - O poder da informação
  - A transformação do poder internacional
4. Novas teorias dominantes das relações internacionais
  - Adriano Moreira e o racionalismo
  - O construtivismo de Alexander Wendt
  - Fukuyama e o fim da história
  - Huntington e o Choque das Civilizações
  - Robert Kagan em O Poder e o Paraíso
  - Richard Haas e O Mundo Não Polar
5. Os movimentos transnacionais
  - Soberania e globalização
  - O terrorismo transnacional
  - Os movimentos migratórios
  - Os valores humanos universais existem?

### Bibliografia recomendada

1. Ainley, K. ; & Brown, C. (2012). Compreender as Relações Internacionais. Gradiva.
2. Boniface, P. (2008). Dicionário das Relações Internacionais. Plátano.
3. Coutinho, L. P. P. (2011). A Realidade Internacional – Introdução à Teoria das Relações Internacionais. Coimbra Editora.
4. Dunne, T. , Kurki, M. , & Smith, S. (2013). International Relations Theories. Discipline and diversity. Oxford University Press.
5. Moreira, A. (2011). Teoria das Relações Internacionais. Almedina.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Reflexão crítica - Trabalho de grupo - Análise de textos e documentários

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70%
  - Temas de Desenvolvimento - 30%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

|                                   |   |                                  |                              |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| Pedro Alexandre Oliveira Couceiro | Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins<br>Gama | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 05-12-2023                        | 06-12-2023                                    | 06-12-2023                       | 11-02-2024                   |