

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Linguagem e Comunicação | Área Científica | - |
| Licenciatura em | Línguas para Relações Internacionais | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O - |
| Nível | 1-2 | Créditos ECTS | 4.0 |
| Código | 8374-767-2104-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. distinguir linguagem de comunicação;
2. entender a linguagem como uma faculdade genética humana fundada biologicamente;
3. compreender a linguagem como uma faculdade universal que permite a aquisição e o uso de línguas naturais;
4. compreender a linguagem como uma arquitetura constituída por três estruturas (fonologia, semântica e sintaxe) fundamentadas nos sistemas sensório-motor, conceptual e computacional;
5. relacionar a linguagem com outras faculdades cognitivas;
6. conhecer os principais enquadramentos teóricos referentes às teorias e aos modelos de comunicação;
7. compreender os fenómenos da comunicação humana e os seus comportamentos comunicativos na interação com os públicos-alvo;
8. interpretar e analisar os diversos constructos comunicativos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Linguagem vs. comunicação vs. expressão. Linguagem vs. língua vs. fala vs. voz. Linguagem como faculdade genética biologicamente fundada. A arquitetura da linguagem: sistemas sensório-motor, conceptual e computacional; estruturas fonológica, semântica e sintática. Linguagem e cognição. Linguagem como fator de socialização. Pragmática: da competência linguística à competência discursiva. Teorias da informação - Teorias da comunicação: perspetiva histórica. Comunicação de massas

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linguagem vs. comunicação vs. expressão
 - Existência ou não destas faculdades nas várias espécies animais
2. Linguagem vs. língua vs. fala vs. voz
 - Línguas como sistemas
 - Gramática universal vs. gramáticas
3. Linguagem como faculdade genética biologicamente fundada
 - Fundamentos biológicos da linguagem
 - Desenvolvimento ontogenético da linguagem
 - Desenvolvimento filogenético da linguagem
 - Linguagem e protolinguagem
4. A arquitetura da linguagem
 - Sistemas sensório-motor, conceptual e computacional
 - Estruturas fonológica, semântica e sintática
 - Subestruturas: o caso da morfologia
5. Linguagem e cognição
 - Estruturas de informação mental vs. percepção vs. ação
 - Estrutura conceptual, visão, memória, audição, estrutura espacial
 - Interação das faculdades: rede ou modularidade
6. Linguagem como fator de socialização
7. Pragmática: da competência linguística à competência discursiva
 - Componentes da situação de enunciação e sua influência no discurso
 - Componentes não linguísticos da comunicação
8. Capacidade de interpretação vs. a capacidade de comunicação vs. a capacidade de expressão
9. Teorias da informação - Teorias da comunicação: perspetiva histórica
 - Definição de conceitos: escolas, modelos e tipos de comunicação
10. Comunicação de massas

Bibliografia recomendada

1. Eco, U. (2014). From the tree to the labyrinth: historical studies on the sign and interpretation. Harvard University Press.
2. Jackendoff, R. (2002). Foundations of language: brain, meaning, grammar, evolution. Oxford University Press.
3. Jackendoff, R. (2009). Language, consciousness, culture: essays on mental structure (Jean Nicod Lectures). Oxford University Press.
4. Pinker, S. (2008). The stuff of thought: language as a window into human nature. Penguin Books.
5. Rodrigues, A. (2012). Jackendoff e a arquitectura paralela. Apresentação e discussão de um modelo de linguagem. Lincom.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de carácter teórico-prático serão expositivas e de análise de diferentes tipos de textos (filmes, literatura, pinturas). Nas orientações tutoriais, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, de resolução de problemas por parte do aluno, bem como dos trabalhos individuais para avaliação.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro | Elisabete Rosário Mendes Silva | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 18-12-2023 | 19-12-2023 | 20-12-2023 | 11-02-2024 |