

Unidade Curricular	Opção 2 - Alemão 2	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Código	8374-767-1205-01-25		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - - TC - - S - - E - - OT 9 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 2-QEQR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 2-QEQR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível (nível A1. 2-QEQR).
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: demonstrar possuir o nível A1. 1 da língua.

Conteúdo da unidade curricular

O programa incide sobre textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais presentes no manual adotado e outros materiais relevantes para o estudo da língua e os objetivos da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas:
 - Clima e tempo, datas, Curriculum Vitae
 - Meios de transporte, viagens, indicações, orientação geográfica.
 - Festas, restauração e mercados
 - Férias, estações do ano, atividades turísticas e hotelaria.
 - Corpo humano, desporto, saúde e bem estar.
 - Empregos de sonho, locais de trabalho, equilíbrio trabalho-vida pessoal.
2. Estruturas linguísticas:
 - Verbos modais, Pronomes com acusativo
 - Preposições com o dativo
 - O Perfeito e o uso da preposição seit com dativo
 - Pronomes pessoais no dativo, Números ordinais, O use de für com acusativo
 - A colocação dos adjetivos, o pronome interrogativo Welch-, palavras compostas
 - Preposições com acusativo (für, um, durch), o grau comparativo, o pronome es
 - Conjunções

Bibliografia recomendada

1. Billina, Anneli, Brill, Lilli Marlen (2010). Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag.
2. Brüseke, R. (2022). Starten Wir! A1. Hueber Verlag.
3. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch.
4. Gottstein-Schramm, et al. (2011). Fang an. Grammatik-ganz klar. Übungsgrammatik A1-B1. Hueber Verlag.
5. Höldrich, Bettina, (2010). Lesen & Schreiben A1. Hueber Verlag.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Serão adotadas as estratégias requeridas pelo nível A 1. 2, que serão complementadas pelo manual como método para dar cobertura às áreas temáticas e gramaticais definidas. As aulas pressupõem a participação ativa do aluno nas diversas tarefas de aprendizagem de modo a treinar e desenvolver todas as competências.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade com pesos percentuais diferentes.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes sobre áreas vocabulares e gramaticais, bem como tarefas realizadas em casa e na aula.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade com pesos percentuais diferentes.)

Língua em que é ministrada

Alemão

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Ana Maria Alves	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	25-02-2026	25-02-2026	28-02-2026