

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | História e Cultura Contemporânea | Área Científica | - |
| Licenciatura em | Línguas para Relações Internacionais | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 54 PL - - TC - - S - - E - - OT 18 O - - |
| Nível | 1-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 8374-767-1102-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula da Felicidade Ferreira Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as principais características dos movimentos culturais dos séculos XIX e XX
2. Caracterizar as ideologias do século XIX
3. Avaliar os impactos políticos, económicos e sociais nos períodos pós guerras
4. Refletir sobre as mudanças políticas na Europa e no Mundo nos séculos XX/XXI
5. Compreender as novas realidades europeias e mundiais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos para esta unidade curricular

Conteúdo da unidade curricular

1. O Movimento das Luzes 2. O liberalismo e as revoluções 3. Constitucionalismo e os Direitos Fundamentais 4. O século XX: O mundo entre guerras 5. Transição para a Democracia 6. Transformações mundiais e relações internacionais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O Movimento das Luzes
 - Reformismo pedagógico e político de John Locke, Rousseau, Montesquieu e Voltaire
2. O liberalismo e as revoluções
 - Revolução liberal americana
 - Revolução liberal francesa
 - Revolução liberal portuguesa
3. Constitucionalismo e os Direitos Fundamentais
 - Constituição dos Estados Unidos da América 1787 e a declaração dos direitos constitucionais
 - Constituições francesas: 1791 e 1793
 - Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão
 - Constituições portuguesas: 1822, 1826, 1838 e 1911
4. O século XX: o mundo entre guerras
 - Primeira Guerra Mundial: causas e consequências
 - Segunda Guerra Mundial: causas e consequências
 - Revolução russa e formação e consolidação do comunismo
 - Neo-realismo
 - A renovação urbana, o papel da juventude e a "cultura de massas"
5. Transição para a Democracia
 - Queda do Muro de Berlim
 - Fim da URSS
 - Reunificação da Alemanha
6. Transformações mundiais e as relações internacionais.
 - A importância das relações internacionais nas transformações políticas, económicas, sociais

Bibliografia recomendada

1. Hernández, J. M. (2006). Breve História da Segunda Guerra Mundial. Editora Bantane.
2. Grespan, J. (2003). A Revolução Francesa e o Iluminismo. Editora Contexto.
3. Judt, T. (2016). Pós-Guerra. História da Europa desde 1945. Edições 70.
4. Reis, A. (coord.) (2003). As Grandes Correntes Políticas e Culturais do Século XX. Edições Colibri.
5. Moraes, L. E. (s. d). História Contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial. Editora Contexto.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Análise de textos - Visionamento de vídeos/documentários

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação de recurso e especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| Paula da Felicidade Ferreira Martins | Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 18-02-2024 | 21-02-2024 | 21-02-2024 | 25-02-2024 |