

|                          |                                      |                   |   |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Opção V - Francês V                  | Área Científica   | Alemão/Francês/Chinês                   |
| Licenciatura em          | Línguas para Relações Internacionais | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo               | 2021/2022                            | Ano Curricular    | 3                                       |
| Tipo                     | Semestral                            | Semestre          | 1                                       |
| Horas totais de trabalho | 216                                  | Horas de Contacto | T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O - |
| Nível                    | 1-3                                  | Créditos ECTS     | 8.0                                     |
| Código                   | 8374-626-3103-03-21                  |                   |   |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, entender e compreender uma variedade de textos no domínio de especialização ao nível B1.
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua francesa num nível intermediário de conhecimento.
3. Compreender o significado geral e os elementos essenciais de um artigo de jornal.
4. Falar francês com fluência e pronúncia correta a um nível intermediário.
5. Demonstrar competência numa variedade de estilos de escrita.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender e analisar estruturas lexicais e gramaticais: Nível A2.

### Conteúdo da unidade curricular

Mobilidade internacional. A temática do Trabalho. Recursos humanos. Correspondência profissional. Procura de emprego. Reconhecer as relações hierárquicas. Falar do seu percurso profissional.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais:
  - Aspetos e fases da vida e da carreira de um funcionário internacional
  - A política de defesa e segurança; Ação humanitária; solidariedade interessada ou desinteressada
2. Objetivo comunicativo: Unidade 1: Mobilidade internacional
  - Localizar/ sair de uma residência, mudar de casa, instalar-se, coabitar
  - Procurar e encontrar um emprego; Lançar uma chamada a candidatura
  - Referir diploma e experiência pedida; Definir as qualidades do candidato
  - Examinar uma candidatura; Colocar questões acerca de uma chamada a candidatura
  - Colocar questões acerca de uma chamada a candidatura
  - Falar da sua experiência profissional; Escrever uma carta de motivação
  - Apresentar estratégias para «se vender»
3. Unidade 2
  - Reconhecer as relações hierárquicas
  - Conhecer/reconhecer regras; Expressar a obrigação e a proibição
4. Unidade 3
  - Falar das capacidades de alguém; Organizar o seu horário; Falar do seu percurso profissional
  - Caracterizar uma experiência de trabalho
5. Objetivos linguísticos:
  - A voz passiva; Presente do conjuntivo; Preposições interrogativas indiretas
  - Os vários tipos de negação; Orações subordinadas adverbiais temporais
  - Associação «imparfait», «passé composé», «plus-que-parfait»; O pronome relativo
  - Expressão da causa, da condição/hipótese, da oposição, do fim, da consequência
  - O condicional passado; os articuladores do discurso
6. Unidade 4
  - Convidar; Terminar uma carta; Apresentar o assunto de uma reunião
  - Apresentar as regras, usos e costumes; Construir uma argumentação simples
7. Unidade 5
  - Expressar a sua opinião; Apresentar de forma oficial o seu acordo/desacordo; Agradecer a alguém
8. Unidade 6
  - Apresentar de forma neutra eventos passados ou futuros; Relatar a posição de outra pessoa
  - Levantar questões; A vida política no seu quotidiano

### Bibliografia recomendada

1. Boulares, M. , Frerot, J. -L. (2017). Grammaire progressive du français. Niveau Avancé. Paris: Cle international.
2. Grégoire, M. , Thiévenaz, O. (2013). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire A2/B1. Paris: Cle international.
3. Leroy-Miguel, C. (2012). Vocabulaire Progressif Du Français. Niveau Avancé. Paris: Cle International.
4. Michelt, S. (2010). Objectif Diplomatie 2 - Livre de l'élève + CD audio. Paris : Hachette.
5. Trévisol, P. , Vasiljevic, I. (2011). Vocabulaire en action, avancé. Paris: Cle International.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

O léxico será introduzido no contexto de situações de comunicação. Irá conter os termos necessários para a aprendizagem de uma comunicação em situações mais comuns da vida social e profissional. As noções gramaticais serão retomadas ao longo do ano e processadas de acordo com a temática apresentada numa dada situação de comunicação.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40% (40% atribuídos para avaliar o interesse e o trabalho do aluno no decorrer dos exercícios propostos.)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Frequência 60% com avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua)
2. Avaliação de exame - (Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (O Exame Final com avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua)

## Língua em que é ministrada

Francês

## Validação Eletrónica

|                 |                                |                                  |                              |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Ana Maria Alves | Elisabete Rosário Mendes Silva | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 23-10-2021      | 23-10-2021                     | 25-10-2021                       | 25-11-2021                   |