

Unidade Curricular	Espanhol V	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8374-626-3101-00-21		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a Língua Espanhola com uma competência comunicativa global ao nível superior
2. Adquirir vocabulário específico relacionado com as diversas áreas integrantes do C1
3. Dominar a língua espanhola coloquial, ao nível das capacidades receptivas (leitura e compreensão auditiva)
4. Exprimir-se com fluidez, precisão e eficácia ao nível oral e escrito

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

mostrar um domínio da língua ao nível B2, sem que isso seja um impedimento para frequentar a UC.

Conteúdo da unidade curricular

Expressão oral, Pragmática, Vocabulário, Estilo indireto, Discurso referido, Gramática (domínio dos tempos de indicativo) e os tempos do conjuntivo e as leis de uso e de significado com uma competência comunicativa global ao nível superior.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão geral e profunda dos níveis anteriores.
2. Expressão oral: interagir com nativos com espontaneidade:
 - descrever de modo detalhado, narrar acontecimentos e argumentar ideias.
3. Pragmática: intensificar, expr. enfáticas, comparações, perguntas retóricas, expressões atenuantes:
 - marcadores e conectores discursivos.
4. Vocabulário: repertório léxico para saber agir em situações que requeiram um uso elevado da língua:
 - turismo;
 - política;
 - problemas sociais.
5. Gramática:
 - o modo indicativo
 - os tempos do modo conjuntivo composto;
 - orações subordinadas concessivas;
 - os tempos do conjuntivo e as leis de uso e de significado;
 - o discurso indireto.

Bibliografia recomendada

1. Chamorro Guerrero, Mª Dolores et alii (2007). El ventilador (2ª edición), Nivel C1. Barcelona: Difusión.
2. Gómez Torrego, Leonardo (2007). Gramática didáctica del español. Madrid: Anaya.
3. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Madrid: Arco/Libros.
4. Martín García, J. (2001). Gramática y léxico del español. Nivel Avanzado-superior. Madrid: Anaya.
5. Real Academia Española (2011). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe/RAE.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Testes intermédios e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula.)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (A meio do semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Fim do semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)
2. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes já explicitadas.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	21-10-2021	22-10-2021	03-12-2021