

Unidade Curricular	Inglês IV	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	8374-626-2205-00-21		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível avançado superior (C1. 2 no QECR).
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento avançado.
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos.
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia avançada e um nível bom de exatidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário.
5. Mostrar uma competência de escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário e estruturas linguísticas e o efeito no leitor os fatores a ter em conta.
6. Discutir assuntos atuais e internacionais.
7. Preparar e fazer apresentações sobre vários tópicos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: dominar o nível C1. 1, sem que isto seja impedimento para frequentar a UC.

Conteúdo da unidade curricular

Itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível C1. 2 do QECR. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais. Gramática adequada ao nível em causa, linguagem de modelos funcionais para aplicações práticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática: formas verbais para o passado; voz passiva; gerúndios e infinitivos, conjuntivos etc.
2. Exercícios de escrita: cartas, artigos, resenhas/críticas literárias ou de filmes, etc.
3. Vocabulário: colocações comuns, formalidade, idiomas, frases preposicionais, etc.
4. Temas: Our People, Mastering Languages, All in the mind, Office Space, Dramatic Events, etc.

Bibliografia recomendada

1. Abdre, B. & Mama, L. (2014). Succeed in Cambridge English. CAE 2015. Student's Book. 10 Complete Cambridge CAE Practice Tests. London: ELT Global.
2. Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. London: Language Teaching Publications.
3. Mann, M. & Taylore-Jones, S. (2007). Destinations C1 & C2. Oxford: Macmillan Education.
4. Bell, J. & Gower, R. (2014). Expert Advanced. Cambridge: Pearson.
5. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: OUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC de Inglês IV assenta em "Expert Advanced" e no dossier disponibilizado de aquisição obrigatória. Os restantes materiais provêm de diferentes fontes, como a imprensa inglesa ou a Internet, e outras obras de referência.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Um exame (Reading, Writing, Use of English, Listening e Speaking), com diferentes %.)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula.)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Testes intermédios)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes com diferentes %.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2022	21-01-2022	21-01-2022	22-01-2022