

Unidade Curricular	Espanhol IV	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Código	8374-626-2204-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- usar o espanhol com uma competência comunicativa de nível B2 do QCER, sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva e leitora, interação e expressão oral e expressão escrita;
- entender as ideias principais de textos complexos que tratem de temas concretos e abstratos, principalmente se forem de caráter técnico, sempre que estejam dentro da sua área de especialização;
- relacionar-se com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de modo que a comunicação se realize sem esforço e tendo bem presente as diferenças entre o português e o espanhol;
- produzir textos (orais e escritos) claros e detalhados sobre temas diversos, defendendo um ponto de vista sobre temas gerais indicando os pros e contras das distintas opções.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
demonstrar possuir um domínio da língua a um nível intermédio avançado (B2).

### Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível intermédio superior (B2) sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão oral e expressão escrita.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Revisão geral profunda dos níveis anteriores:
  - revisão profunda das perífrases verbais, pronomes pessoais, voz passiva, gerúndio e participio;
  - revisão profunda dos pretéritos, marcadores temporais, tempos verbais passados.
- Linguagem publicitária e jornalística. Expressões e recursos retóricos.
- Organizadores do discurso, contar histórias, corrigir informações erradas.
- Conjuntivo, orações subordinadas finais, causais, temporais, condicionais, etc.
- Mostrar acordo e desacordo. Expressar hipótese e probabilidade.
- Discurso indireto. Repetir, contar e resumir.
- Dar conselhos, expressar gostos, desejos e sentimentos.
- Empréstimos, expressões idiomáticas, vocabulário específico.
- Descrição e valorização abstrata. Diferenças de registo.
- Semelhanças e diferenças linguísticas, culturais, falsos amigos, estruturas gramaticais distintivas.

### Bibliografia recomendada

- Aragonés Fernández, L. e Palencia del Burgo, R. (2009). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. B1-B2. Madrid: SM-Ele.
- Alzuragay Zargüeta, P. e Barrios Sabador, M. J. (2014). Preparación al diploma de español. Nivel B2. Madrid: Edelsa.
- Baralo Ottonello, M., Genis Pedra, M. e Santana Rollán, M. E. (2012). Vocabulario. Nivel avanzado B2. Madrid: Anaya.
- Baralo Ottonello, M., Genis Pedra, M. e Santana Rollán, M. E. (2011). Vocabulario. Nivel medio B1. Madrid: Anaya.
- Chamorro Guerrero, M. D., Lozano López, G., Martínez Gila, P., Muñoz Álvarez, B. e Rosales Varo, F. (2010). Abanico nueva edición. Barcelona: Difusión.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Testes intermédios e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Fim do semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita)
- Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Espanhol

### Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	21-10-2021	21-10-2021	03-12-2021