INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção III - Francês III			Área Científica	Alemão/Francês/Chinês		
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	8374-626-2105-03-21		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A2. 1 - QECR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A2. 1-QECR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas pessoais simples.
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e trabalho.
6. Compreender a importância da cultura de expressão francesa no mundo.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Demonstrar um nível A1 de língua
2. (não sendo contudo fator de exclusão da frequência da UC

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês III é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No fim da UC, os alunos devem ter atingido o nível A2. 1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais:
   - Breve panorâmica da União Europeia; Julgar estereótipos
   - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas
   - A Organização Internacional da francofonia
2. Objetivos comunicativos:
   - Unidade 7: Exprimir uma necessidade; Fazer perguntas sobre a Habitação/residência
   - Caracterizar uma habitação; Reclamar/queixar-se
   - Ameaçar; Explicar um problema; Exprimir opiniões, argumentar
   - Unidade 8: Pedir informações; Confirmar a sua chegada/participação; Anunciar a sua chegada
   - Dar detalhes acerca da sua estadia; Apresentar um discurso de boas vindas
   - Apresentar uma organização; Articular um discurso
   - Unidade 9: Exprimir opiniões, argumentar; Preparar a sua expatriação; Dar informações
   - Aconselhar/desaconselhar; Exprimir um desejo/uma recusa; Avisar
   - Perguntar a alguém como está; Comunicar a alguém como está; levantar questões; definir/qualificar
3. Objetivos linguísticos:
   - Unidade 7 Pronomes pessoais: formas do complemento direto e indireto na forma afirmativa e negativa
   - Condicional (utilização e formação); Concordância do adjetivo; O advérbio
   - Os pronomes possessivos; O comparativo e o superlativo
   - Unidade 8 Interrogação indireta; Particípio presente/gerúndio; Pronomes e adjetivos indefinidos
   - Vir de; estar prestes a; estar neste momento a
   - Expressão do tempo com a conjunção temporal «quando» (no presente, no passado, no futuro)
   - O imperfeito e o «passé composé» num conto, num ensaio
   - Unidade 9 Concordância do particípio passado; Adjetivos e Pronomes Indefinidos de quantidade
   - Orações subordinadas adverbiais condicionais introduzidas por «se»
   - Complemento do verbo sem preposição e com preposição; Complemento regido de preposição a e de
4. Objetivos linguísticos: (continuação)
   - A expressão da causa
   - Orações subordinadas
   - adjetivas relativas restritivas introduzidas por um pronome relativo qui, que, où etc.

Bibliografia recomendada

1. Carlo, C. & Causa, M. (2010). Civilisation française. Paris: Cle International.
2. Goliot-Lété, A. , Miguel, C. (2017). Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International.
3. Grégoire, M. & Thiévenaz, O. (2013). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: Cle international.
4. Riehl, L. (2010). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Paris: Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adotado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho desenvolvido assenta no enfoque comunicativo e na abordagem por tarefas, incluindo atividades de repetição, leitura, compreensão, interpretação; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; compreensão e aplicação da gramática; elaboração de textos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade – 60%)

2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-10-2021	23-10-2021	25-10-2021	25-11-2021

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.