

Unidade Curricular	Opção III - Chinês III	Área Científica	Alemão/Francês/Chinês
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8374-626-2105-02-21		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - , TP 36, PL - , TC - , S - , E - , OT 9, O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o chinês-padrão com competências comunicativas de transição do nível A1 para o nível A2, segundo o QCER, abrangendo as 5 competências linguísticas; \
2. reconhecer e reproduzir na sua forma escrita (logogramas) e oral (fonética e tons, sem recurso aos "pinyin") todos os logogramas que constituem esta UC, bem como a respetiva etimologia e categorias;
3. compreender e produzir frases, textos, expressões e diálogos de uso frequente, com ênfase na partícula ""(le5), pronomes interrogativos, frases interrogativas globais com locução ""(shi4bu5shi4).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
conhecimentos relativos ao Chinês II

Conteúdo da unidade curricular

Vocabulário e particularidades gramaticais correspondentes ao nível de Chinês III.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática
 - os substantivos de tempo - formação de anos, meses, dias da semana e datas
 - os adjuntos adverbiais
 - os verbos direcionais (simples e compostos)
 - repetição (reduplicação) de morfemas nos adjetivos
 - conjunções alternativas em frases declarativas e interrogativas
 - advérbios de grau
 - pronomes demonstrativos
 - substantivos locativos simples e compostos
2. Particularidades gramaticais 1:
 - frases tendo como predicado o verbo ""(ter)""(you3) - estrutura frásica específica
 - a preposição de lugar ""(em)""(zai4)
 - os advérbios aspetuais do progressivo ""(zai4) e ""(zheng4zai4)
 - uso do advérbio aspetual do futuro ""(yao4) com a partícula modal ""(le5)
 - uso dos pronomes interrogativos ""(zen3me5) e ""(zen3me5yang4)
 - uso do pronome interrogativo ""(zen3me5) seguido da partícula final ""(la5)
 - perguntas retóricas com utilização do pronome interrogativo ""(zen3me5)
 - uso da partícula aspetual de experiência ""(guo4)
 - uso da partícula modal ""(le5) para indicar mudança de situação
 - uso da partícula aspetual conclusiva ""(le5) para indicar uma ação já realizada
3. Particularidades gramaticais 2:
 - uso específico do pronome interrogativo ""(ji3)
 - frase interrogativa global com a locução ""(shi4bu5shi4)
4. Vocabulário
 - data, horas, minutos, segundos, denominação dos diferentes períodos do dia e do mês
 - atividades diárias e de lazer, desportos e passatempos
 - formas de tratamento familiar e social
 - calendário lunar, feriados oficiais e celebrações tradicionais na República Popular da China
 - feriados dos países lusófonos
 - serviços e instituições de utilidade pública
 - viagens e meios de transporte, localização e itinerário
 - cidades e monumentos da República Popular da China
 - plantas e animais de estimação
 - corpo humano, saúde, doença, hospital

Bibliografia recomendada

1. Wu, Z. (2010). Chinês Contemporâneo para o principiante (Livro do Aluno e Caderno de Exercícios). Pequim: Sinolingua.
2. Mai, R. , Morais, C. & Pereira, U. (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português. Aveiro: Universidade de Aveiro.
3. www. yellowbridge. com
4. www. yabla. com
5. https://www. youtube. com/watch? v=j5_1AZMIT_4

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso ao manual selecionado para o efeito e materiais provenientes de diferentes meios de comunicação e fontes. Participação e organização de apresentações. Ensino baseado em tarefas, áudios associados ao manual, vídeos didáticos, materiais audiovisuais e multimédia, recursos digitais, trabalho colaborativo, recurso à modalidade de aula invertida.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Exame com as 5 componentes)
 - Apresentações - 25% (Apresentações sobre conteúdos de aula e outras temáticas)

Alternativas de avaliação

- Trabalhos Práticos - 25% (Trabalhos em aula ou em casa)
- 2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 componentes)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	21-10-2021	22-10-2021	02-12-2021