INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Inglês III			Área Científica	Inglês		
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	8374-626-2103-00-21		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível avançado superior (C1. 1 no QECR)
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento avançado
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia avançada e um nível bom de exatidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário
5. Mostrar uma competência de escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário e estruturas linguísticas e o efeito no leitor os fatores a ter em conta
6. Discutir assuntos atuais e internacionais
7. Preparar e fazer apresentações sobre vários tópicos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
dominar a língua inglesa a um nível B2, sem que a sua ausência seja impedimento na presença em aula.

Conteúdo da unidade curricular

Itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível C1 do QCER. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais, juntamente com colocações, famílias de palavras, expressões fixas e idiomáticas, "phrasal verbs". Gramática adequada ao nível em causa, linguagem de modelos funcionais para aplicações práticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática. Revisão dos itens gramaticais de nível intermédio superior
   - revisão dos tempos verbais
   - conjuntivo
   - voz passiva
   - orações condicionais
   - gerúndios e infinitivos
   - verbos modais do presente e do passado
   - “cleft-sentences”
   - inversão
   - uso de conectores discursivos
   - reescrita de frases utilizando diversas estruturas gramaticais
2. Exercícios de escrita
   - cartas formais e informais
   - artigos
   - relatórios
   - críticas de livros e filmes
   - resumo e comentários
3. Vocabulário
   - colocações e expressões idiomáticas
   - diferentes registos de língua (ex. : formalidade vs. informalidade)
   - “multi-word verbs”
   - vocabulário relativo às diferentes temáticas abordadas
4. Temas
   - correspondentes ao manual selecionado
   - temas da atualidade (retirados da imprensa online)
5. Atividades de compreensão e produção/interação oral
   - audição de músicas e “audio-reports”
   - visionamento de vídeos, filmes e documentários
   - discussão oral de materiais diversos
   - debates
   - “Socratic seminars”

Bibliografia recomendada

1. Collins, S. (2013). High-Level English. Advanced Vocabulary. Idioms and Expressions. Barcelona: Montserrat Publishing.
2. Bell, J. & Bower, R. (2015). Expert Advanced. London: Pearson Longman.
3. Hewings, M. (2009). Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Student Book. Cambridge: CUP.
4. Mann, M. & Taylore-Jones, S. (2007). Destination C1 & C2. Oxford: Macmillan Education.
5. Williams, P. (2018). Advanced Writing Skills for Students of English. Brighton: English Lessons Brighton.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC de Inglês 3 assenta em materiais provenientes de diferentes fontes (como a imprensa inglesa ou a Internet e outras obras de referência), assim como um manual a ser escolhido a cada ano académico. O Ensino baseado em tarefas e o trabalho colaborativo serão as metodologias privilegiadas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui: Reading, Writing, Use of English, Listening e Speaking, com diferentes percentagens.)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Trabalhos Práticos - 40% (Testes intermédios e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula.)

2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes já explicitadas com diferentes percentagens avaliativas.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	21-10-2021	22-10-2021	02-12-2021

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.