

Unidade Curricular Espanhol III		Área Científica	Espanhol	
Licenciatura em Línguas para Relações Internacionais		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo 2021/2022	Ano Curricular 2	Nível	1-2 Créditos ECTS 4.0	
Tipo Semestral	Semestre 1	Código	8374-626-2101-00-21	
Horas totais de trabalho 108 Horas de Contacto T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -  T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra				

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Usar a Língua Espanhola com uma competência comunicativa ao nível B1 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referencia para as Línguas).
   Interagir com nativos com certa espontaneidade e fluidez.
- Exprimir o ponto de vista sobre diversos assuntos de atualidade e contrastar opiniões em diferentes registos.
   Escrever textos simples e coerentes sobre diferentes temas.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Dominar o espanhol ao nível A2 do QERL, sem que isto seja impedimento para frequentar a UC

#### Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível B1 segundo o QCER, sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão escrita.

# Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Revisão geral do nível anterior.

- Revisao geral do nivel anterior.
   Biografias, relações sociais.
   Regras gerais e exceções da pronúncia e ortografia
   As orações compostas por coordenação.
   Tempos verbais do indicativo: futuro, condicional, mais-que-perfeito.
   Léxico: mundo do trabalho, publicidade, jornalismo, vocabulário de tradições.
   Imperativo negativo. Voz pasiva.
   Continuação de ser/estar (usos especiais), particípio/gerúndio, perífrases verbais.
   Conectores mais complexos. Registo culto e coloquial.
   Funções: relacionar-se socialmente, estruturar o discurso, influenciar o interlocutor.

## Bibliografia recomendada

- 1. Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J., Ruiz Campillo, J. P. (2011). Gramática básica del estudiante. Barcelona: Difusión.

  2. Fernández, C., Genta, F., Lahuerta, J., Lerner, I., Moreno, C., Ruiz, J., Sanmartín, J. (2013). Agencia ELE Intermedio. Madrid: SGEL.

  3. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Madrid: Anaya.

  4. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Madrid: Arco/Libros.

- 5. Pinilla, Raquel, San Mateo, Alicia (2008) ELExprés- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. Madrid: SGEL

# Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais de componente teórico-prático, baseadas no enfoque comunicativo; integração das quatro capacidades básicas: expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita e compreensão leitora; progressão das estruturas gramaticais; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos. Recurso à plataforma IPB. Virtual.

## Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)

   Trabalhos Práticos 40% (Mini-testes sobre diversos conteúdos e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula.)
   Prova Intercalar Escrita 60% (Fim do 1º semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)

   Avaliação de exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

   Exame Final Escrito 100% (Fim do 1º semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)

# Língua em que é ministrada

Espanhol

# Validação Eletrónico

	Vandagao Elotrornoa					
	Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira		
ſ	21-10-2021	21-10-2021	21-10-2021	03-12-2021		