

Unidade Curricular	Espanhol III	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8374-626-2101-00-21		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a Língua Espanhola com uma competência comunicativa ao nível B1 do QCEER (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas).
2. Interagir com nativos com certa espontaneidade e fluidez.
3. Expressar o ponto de vista sobre diversos assuntos de atualidade e contrastar opiniões em diferentes registos.
4. Escrever textos simples e coerentes sobre diferentes temas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar o espanhol ao nível A2 do QCEER, sem que isto seja impedimento para frequentar a UC

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível B1 segundo o QCEER, sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão oral e expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão geral do nível anterior.
2. Biografias, relações sociais.
3. Regras gerais e exceções da pronúncia e ortografia
4. As orações compostas por coordenação.
5. Tempos verbais do indicativo: futuro, condicional, mais-que-perfeito.
6. Léxico: mundo do trabalho, publicidade, jornalismo, vocabulário de tradições.
7. Imperativo negativo. Voz pasiva.
8. Continuação de ser/estar (usos especiais), participio/gerúndio, perífrases verbais.
9. Conectores mais complexos. Registo culto e coloquial.
10. Funções: relacionar-se socialmente, estruturar o discurso, influenciar o interlocutor.

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J., Ruiz Campillo, J. P. (2011). Gramática básica del estudiante. Barcelona: Difusión.
2. Fernández, C., Genta, F., Lahuerta, J., Lerner, I., Moreno, C., Ruiz, J., Sanmartín, J. (2013). Agencia ELE Intermedio. Madrid: SGEL.
3. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Madrid: Anaya.
4. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Madrid: Arco/Libros.
5. Pinilla, Raquel, San Mateo, Alicia (2008) ELExpres- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. Madrid: SGEL.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais de componente teórico-prático, baseadas no enfoque comunicativo; integração das quatro capacidades básicas: expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita e compreensão leitora; progressão das estruturas gramaticais; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos. Recurso à plataforma IPB. Virtual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes sobre diversos conteúdos e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula.)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Fim do 1º semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Fim do 1º semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	21-10-2021	21-10-2021	03-12-2021