

Unidade Curricular	Opção II - Alemão II	Área Científica	Alemão/Francês/Chinês
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo, Maria da Nazare Marques Cardoso

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 2-QECR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 2-QECR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível (nível A1. 2-QECR).
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
demonstrar possuir o nível A1. 1 da língua.

Conteúdo da unidade curricular

O programa incide sobre textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais presentes no manual adotado e outros materiais relevantes para o estudo da língua e os objetivos da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas:
 - Saúde e bem estar
 - Conhecer a cidade
 - Instituições Públicas
 - Compras e vestuário
 - Viagens, paisagens e o clima
 - Conviver e coabitar
2. Estruturas linguísticas:
 - Verbos modais, Pronomes com acusativo
 - Preposições com o dativo
 - O Perfeito e o uso da preposição seit com dativo
 - Pronomes pessoais no dativo, Números ordinais, O use de für com acusativo
 - A colocação dos adjetivos, o pronomé interrogativo Welch-, palavras compostas
 - Preposições com acusativo (für, um, durch), o grau comparativo, o pronomé es
 - Conjunções

Bibliografia recomendada

1. Billina, Anneli, Brill, Lilli Marlen (2010). Wortschatz & Grammatik A1. Ismaning: Hueber Verlag.
2. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch.
3. Gottstein-Schramm, et al. (2011). Fang an. Grammatik-ganz klar. Übungsgrammatik A1-B1. Ismaning: Hueber Verlag.
4. Höldrich, Bettina, (2010). Lesen & Schreiben A1. Ismaning: Hueber Verlag.
5. Niebisch, D., (2017). Schritte International A1. 2. Ismaning: Hueber Verlag.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Serão adotadas as estratégias requeridas pelo nível A 1. 2, que serão complementadas pelo manual como método para dar cobertura às áreas temáticas e gramaticais definidas. As aulas pressupõem a participação ativa do aluno nas diversas tarefas de aprendizagem de modo a treinar e desenvolver todas as competências.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade com pesos percentuais diferentes.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes sobre áreas vocabulares e gramaticais, bem como tarefas realizadas em casa e na aula.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade com pesos percentuais diferentes.)

Língua em que é ministrada

Alemão

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo, Maria da Nazare Marques Cardoso	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
24-10-2021	28-10-2021	28-10-2021	25-11-2021