

Unidade Curricular	Inglês II	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	8374-626-1203-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender e aplicar na escrita e na comunicação oral termos técnicos das áreas das relações internacionais, emprego, negócios, globalização e novas tecnologias, ao nível B2. 2;
2. compreender a importância da cultura de expressão inglesa no mundo;
3. usar conhecimentos linguísticos em contextos específicos de comunicação;
4. produzir textos escritos relativos a um nível B2. 2;
5. exprimir-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os seus centros de interesse;
6. compreender informação de natureza distinta em textos autênticos de áreas técnicas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar a língua inglesa ao nível do B1, sem que a sua ausência seja impedimento para frequentar UC

Conteúdo da unidade curricular

Textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais e modelos funcionais de escrita patentes no manual escolhido e outro material relevante e adequado ao nível e aos objetivos da unidade curricular, no nível B2. 1 QECR.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Pronúncia e ortografia; exercícios de remediação.
2. Gramática:
 - revisão e consolidação da gramática e de estruturas básicas da língua inglesa;
 - phrasal verbs;
 - formação de palavras;
 - orações relativas;
 - advérbios de frequência;
 - o futuro e conetores de tempo;
 - condicionais;
 - Discurso indireto (verbos e questões).
3. Vocabulário: consentâneo com os objetivos do programa da UC e abrangendo diferentes áreas temáticas;
4. Modelos funcionais de escrita:
 - carta formal, informal;
 - emails;
 - notas;
 - texto argumentativo;
 - relatório;
 - críticas ou artigo de jornal.

Bibliografia recomendada

1. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Oxford: Macmillan.
2. Wyatt, R. (2002). Vocabulary for FCE. Harlow: Penguin.
3. Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for FCE. London: Pearson Longman.
4. Vince, M. & Emmerson, P. (2009). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan.
5. Bell, J. & Gower, R. (2015). Expert FCE. London: Pearson Longman.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas práticas são conducentes a desenvolver as competências linguísticas necessárias: ler, compreender, escrever, ouvir, falar e funcionamento da língua. As aulas farão uso de atividades interativas e diversificadas que levem os estudantes a adquirir uma crescente autonomia no uso da língua.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos escritos realizados em aula ou para trabalho de casa.)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência incluindo audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua, com diferentes %.)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Mini-testes de avaliação intermédia sobre determinadas áreas vocabulares ou gramaticais.)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O Exame Final com audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua, com diferentes %.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2022	21-01-2022	21-01-2022	22-01-2022