

Unidade Curricular	Opção I - Francês I	Área Científica	Alemão/Francês/Chinês		
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	8374-626-1105-03-21
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar, compreender, interpretar e aplicar as estruturas gramaticais e lexicais da língua francesa para obter o nível A1 do QECR;
2. Comunicar em Francês em situações simples do seu quotidiano.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês I (Iniciação) é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No fim da UC, os alunos devem ter atingido o nível A1. 1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais:
 - Breve para a União Europeia; Julgar estereótipos;
 - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas;
 - A Organização Internacional da francofonia;
2. Objetivos comunicativos:
 - Unidade 1: Saudar; Cumprimentar; Despedir-se; Pedir notícias; Apresentar alguém;
 - Perguntar de onde vem; Escrever um e-mail ou carta;
 - Unidade 2: Caracterizar alguém; falar das suas responsabilidades profissionais; Colocar questões;
 - Unidade 3: Perguntar a profissão de alguém; Apreciar, caracterizar um lugar.
 - Fixar / aceitar / recusar um compromisso; Falar acerca da sua família.
3. Objetivos linguísticos:
 - O alfabeto e a pronúncia do francês; as vogais francesas; as consoantes francesas;
 - Masculino/feminino; Singular/plural;
 - Auxiliares «être, avoir»; Artigos definidos e indefinidos;
 - Posição do verbo na frase; Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares;
 - Os verbos reflexos «se laver» (pronominais); Adjetivos pátrios e gentílicos;
 - Preposições e Advérbios de lugar; Negação «ne/pas»; Singular e plural dos adjetivos e dos nomes;
 - Numerais cardinais e ordinais; Adjetivos e Pronomes possessivos;
 - As preposições «à e de»;
 - A contração dos artigos (le, les) com as preposições (à ou de) « au, aux, du, des»;
 - O feminino dos adjetivos e dos nomes;
4. Objetivos linguísticos (continuação):
 - Pronomes relativos e interrogativos; Inversão do sujeito e do verbo;
 - Adjetivos interrogativos quel(s)/quelle(s) (que/qual/quais);
 - Passado recente/imediato (venir+ de+infinitivo);
 - Futuro próximo «aller (ir) no presente + infinitivo»:

Bibliografia recomendada

1. Carlo, Catherine, Causa, Mariella. (2015). Civilisation française. Paris: Cle International.
2. Maia, Gregoire. (2016). Grammaire progressive français, niveau débutant. Paris: Cle International.
3. Miguel, Claire. (2016). Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Paris: Cle International.
4. Riehl, Laurence (2012). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Paris : Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adotado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho desenvolvido assenta no enfoque comunicativo e na abordagem por tarefas, incluindo atividades de repetição, leitura, compreensão, interpretação; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; compreensão e aplicação da gramática; elaboração de textos simples.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade – 60%)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-10-2021	23-10-2021	25-10-2021	25-11-2021