

Unidade Curricular Espanhol I				Área Científica	Espanhol	
Licenciatura em Línguas para Relações Internacionais			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	8374-626-1101-00-21	
Horas totais de trabalho 135 Horas de Contacto T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 18 O - T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Ou						

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER
 2. Compreender e produzir frases e expressões de uso frequente relacionadas com as suas necessidades imediatas e com as áreas de experiência que lhe são
- 2. Compreender e produzir n'asse e experiencia que me sao relevantes tanto oralmente como por escrito.

 3. Saber comunicar oralmente e por escrito através de tarefas simples e quotidianas que não exijam mais do que simples intercâmbios diretos de informação sobre questões que sejam conhecidas e habituais.

 4. Ter conhecimento das diferenças entre o português e o espanhol nas suas produções e ultrapassar o estado de interlíngua.

 5. Ter consciência da relação de interdependência que existe entre a aprendizagem da língua meta e a sua realidade cultural.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER, com ênfase para as competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Introdução à cultura, política e sociedade espanhola Comunidades autónomas e línguas oficiais
 Alfabeto e dígrafos. Introdução aos falsos amigos
 Apresentações formais e informais. Cumprimentos e despedidas. Dar e pedir informações pessoais
- Apresentações formais e informais. Cumprimentos e despedidas. Dar e pedir informações pessoais

 Verbo ser, estar e ter (presente de indicativo)
 Interrogativos e pronomes pessoais

 Descrição física e de carácter
 Meses do ano, dias da semana, estações do ano e introdução aos números. Vocabulário festividades.

 Verbos regulares (presente de indicativo)
 Género e número. Diferença entre "el" e "lo"

 Nacionalidades, os possessivos e a família

 Verbos irregulares (presente de indicativo)

 Rotinas diárias e horas: expressar hábitos e frequência. Verbos reflexivos e conectores de discurso.
 Roupa: pedir informações em lojas, as cores, os preços e os tamanhos.
 Verbo gostar: interesses, exprimir preferências

 uso de "muy/mucho, gran/grande e también/tampoco"
 Acentuação e pontuação

Bibliografia recomendada

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., M. Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. e Ruiz Campillo, J. P. (2012). Gramática básica del estudiante de español. A1-B2. Barcelona: Difusión.
 Pinilla Gómez, R. e San Mateo Valdehíta, A. (2008). ELExprés. Curso intensivo de español. A1-A2-B1. Madrid: SGEL.
 M., Genís Pedra, M. e Santana Rollán, M. E. (2013). Vocabulario A1-A2. Nivel elemental. Madrid: Anaya.
 Moreno García, C., Moreno Rico, V. e Zurita Sáenz de Navarrete, P. (2014). Nuevo Avance Básico A1-A2. Madrid: SGEL.
 Moreno García, C., Hernández Alcaide, C. e Miki Kondo, C. (2007). Gramática: Elemental A1-A2. Madrid: Anaya.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O aluno como protagonista da sua própria aprendizagem apoiada numa abordagem baseada em tarefas. Énfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro competências linguísticas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Prova Intercalar Escrita 60% (Avaliação de 4 componentes: compreensão e expressão escrita; compreensão e expressão oral)
 Trabalhos Práticos 40% (Mini-testes sobre diversos conteúdos e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula)

 Avaliação de exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

 Exame Final Escrito 100% (O exame inclui todas as componentes)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

	Validação Eletroriloa				
	Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira	
Ī	21-10-2021	21-10-2021	21-10-2021	03-12-2021	