INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Observação e Intervenção em Contextos Profissionais	Área Científica	Espanhol/Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	18.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	8323-619-3204-00-22		

Horas totais de trabalho	486	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			-	-	-	-	-	189	-	18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Alexia Dotras Bravo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Tomar contacto com instituições e organizações e com o seu funcionamento, estratégia e missão.
2. Adaptar-se a contextos comunicativos diversificados nas instituições/organizações.
3. Adquirir e desenvolver conhecimentos/aptidões de prática institucional, com vista à sua formação pessoal e profissional.
4. Desenvolver hábitos de resolução de problemas e de pensamento crítico, divergente e criativo no contexto do quotidiano no âmbito institucional.
5. Colaborar no funcionamento da instituição/ organização em que está inserido, num espírito de colaboração e de aprendizagem contínua.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
obedecer ao Regulamento de Frequência e de Avaliação em vigor.

Conteúdo da unidade curricular

Os conteúdos desta UC serão determinados pela natureza e pela missão da instituição/organização de acolhimento do aluno. O plano do estágio deve ser previamente estipulado e aprovado pela Comissão de Curso ou a Direção do curso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos determinados pela natureza e missão da instituição/organização de acolhimento do aluno.
2. Planificação das atividades constantes de um plano de estágio previamente definido e aprovado.

Bibliografia recomendada

1. Azevedo, M. (2018). Teses, relatórios e trabalhos escolares. Universidade Católica Editora.
2. Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Lidel.
3. Sousa, M. J. & Baptista, C. S. (2011). Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios segundo Bolonha. Pactor.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia dependente da instituição/organização de acolhimento, mediante plano de atividades definido e aprovado. A OICP abrange a realização de estágio e de um projeto de investigação orientados por um profissional da instituição (orientador) e um supervisor da ESEB, assim como a realização de um relatório escrito a apresentar e defender publicamente.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Relatório e Guiões - 80% (Relatório com nota do supervisor - 40% Nota qualitativa do orientador relativa ao estágio - 40%)
  - Apresentações - 20% (Apresentação e defesa do relatório em regime de prova pública.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	22-01-2023	22-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.