

Unidade Curricular	Linguística Espanhola II	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 9
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	8323-619-3202-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ter uma visão geral de cada uma das diferentes disciplinas linguísticas e os seus objetos de estudo, valorizando a sua importância
2. Identificar as construções sintáticas básicas do espanhol e analisar a sua estrutura interna
3. Refletir sobre os aspetos semânticos, lexicológicos e lexicográficos do espanhol atual. Conhecer e utilizar todo o tipo de dicionários da língua espanhola
4. Reconhecer e utilizar os mecanismos da morfologia para criar palavras
5. Aproximar o conceito e o objeto de estudo da sociolinguística, valorizando a importância das variedades do espanhol no ensino da língua
6. Conhecer os possíveis fenómenos originados pelo contacto entre línguas

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Morfologia; Sintaxe; Semântica; Lexicografia, Pragmática, Sociolinguística.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução: disciplinas linguísticas
2. Gramática
  - Morfologia: Definição e objeto, léxica, flexiva, derivativa, Mecanismos de formação de palavras
  - Sintaxe: Definição, objeto; Sintagmas e funções, Orações simples e compostas; Coerência e coesão
3. Semântica
  - Conceitos e objeto de estudo
  - Relações semânticas
4. Pragmática
  - Origem, âmbito e conceitos básicos
  - Teoria dos atos de fala, princípio de cooperação, implicações, teoria da relevância
  - Linguística textual e análise discursiva
5. Sociolinguística
  - Conceitos e objeto de estudo
  - Variedades do espanhol: diatópicas, diastráticas e diafásicas
  - Variação sociolinguística e variáveis sociais
  - Línguas em contacto: bilinguismo e diglossia; fusão (pidgin, crioulo e variedades fronteiriças)
6. Lexicografia e lexicologia
  - Conceitos e objetos de estudo
  - Estrutura dos dicionários
  - Tipos de dicionários

### Bibliografia recomendada

1. Alvar Ezquerro, M. (Dir. ). (2000). Introducción a la lingüística española. Ariel.
2. Blas Arroyo, J. L. (2005). Sociolingüística del español. Cátedra.
3. Bosque Muñoz, J. I. e Demonte Barreto, V. (Coords. ). (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Espasa-Calpe, Real Academia Española. 3 vols.
4. Gómez Torrego, L. (1998). Gramática didáctica del español. Ediciones SM.
5. Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). La oración y sus funciones. Arco Libros.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas centradas no aluno como eixo do processo de aprendizagem. As aulas teóricas seguirão o método expositivo com apoio de quadro e novas tecnologias. As aulas práticas consistirão na resolução de exercícios, visionamento de filmes e audição de materiais sonoros relacionados com os conhecimentos teóricos que se vão adquirindo ao longo do ano.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência no final do semestre)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Espanhol

## Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	05-01-2023