INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Unidade Curricular | Língua Inglesa VI | | | Área Científica | Inglês | | |
| Licenciatura em | Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol | | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | | |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 3 | Nível | 1-3 | Créditos ECTS | 4.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Código | 8323-619-3201-00-22 | | |

| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T | - | TP | 36 | PL | - | TC | - | S | - | E | - | OT | - | O | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elisabete Rosário Mendes Silva

## Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos da sua área especializada a um nível avançado superior (C2. 2 no QECR)
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento proficiente
3. Compreender o inglês falado na sua multiplicidade de variedades e a uma velocidade e ritmo nativos
4. Falar a língua com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível muito bom de exactidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas para manter a comunicação em todos os contextos
5. Mostrar uma competência escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário, estruturas linguísticas e o efeito no leitor os factores a ter em conta
6. Discutir assuntos atuais e internacionais
7. Preparar e fazer apresentações sobre vários tópicos

## Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
dominar a língua inglesa a um nível C1, ainda que não seja um impedimento para frequentar a UC

## Conteúdo da unidade curricular

Abordagem de questões gramaticais, textuais e expressivas (ao nível escrito e oral) baseada nos materiais da UC (textos selecionados da imprensa escrita online e outra; outro material relevante e consentâneo com o nível de língua estudado.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas gramaticais
   - conjuntivo
   - passiva com "have" e "get"
   - orações condicionais; gerúndios e infinitivos
   - verbos modais do presente e dos passado
   - “cleft-sentences” e “pseudo-cleft sentences”
   - inversão do sujeito e outras estruturas enfáticas
   - orações relativas
   - uso de conectores discursivos
   - reescrita de frases
2. Abordagem de técnicas avançadas destinadas a escrever textos de diversas tipologias em inglês
   - candidaturas
   - cartas formais
   - artigos e relatórios
   - atas
   - textos argumentativos
   - críticas de livros e filmes
3. Vocabulário
   - colocações; expressões fixas e idiomáticas
   - diferentes registos de língua (ex. : formalidade vs. informalidade)
   - “multi-word verbs”
   - vocabulário relativo às diferentes temáticas abordadas
4. Temas
   - correspondentes aos temas selecionados
   - temas da atualidade (retirados da imprensa online)

## Bibliografia recomendada


1. Collins, S. (2013). High-Level Everyday English. Montserrat Publishing.
2. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2007). Destination C1&C2 – grammar and vocabulary. Macmillan.
3. McCArthy, M. & O'Dell, F. (2006). English in Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge University Press.
4. Premier English Learning Publishing (2022). English C2 Vocabulary 2022. Independently published.
5. Smith, D. B. (2019). English Idioms & Phrases Dictionary. Your quest towards C2. Independently published.


## Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização de materiais diversificados. A componente oral do exame basear-se-á na leitura exaustiva de um romance a selecionar. Atividades de compreensão e produção/interação oral serão promovidas em aula, e. g. audição de músicas e “audio-reports”, podcasts; visionamento de vídeos, filmes e documentários; debates; “Socratic seminars”.

## Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos escritos realizados em aula ou como trabalho de casa)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência com 5 partes: Speaking, Reading, Writing, Listening e Use of English)
   - Prova Intercalar Escrita - 20% (Teste de avaliação intermédia sobre determinadas áreas vocabulares ou gramaticais)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (O Exame Final inclui as 5 partes referidas)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

## Língua em que é ministrada

Inglês

## Validação Eletrónica

| Elisabete Rosário Mendes Silva | Isabel Augusta Chumbo | Alexia Dotras Bravo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
|---|---|---|---|
| 10-12-2022 | 10-12-2022 | 22-01-2023 | 22-01-2023 |

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.