

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Opção III - Mediação Cultural | Área Científica | Espanhol/Inglês |
| Licenciatura em | Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 9 |
| T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra | | | |

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo, Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- compreender a comunicação e as línguas como uma ferramenta de mediação;
- consciencializar-se de que conhecer línguas e culturas é uma mais-valia para as saídas profissionais, e. g. museus, gestão cultural, bibliotecas, fundações, associações culturais, ludotecas, editoras;
- reconhecer a mediação cultural como uma forma de resolver conflitos através da comunicação;
- promover o diálogo cultural no local de trabalho;
- facilitar a comunicação entre profissionais de origens culturais diferentes ou elementos culturais que impliquem situações comunicativas;
- relacionar mediação cultural com os conceitos de acessibilidade e de inclusão;
- reconhecer os diferentes meios de mediação cultural nos diversos contextos profissionais;
- compreender os contextos e espaços vivos da actualidade cultural.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Conceito de mediação cultural.
- Conceitos afins.
- Línguas como mediação.
- Elementos do património cultural e linguístico.
- Cultura e identidade social.
- Meios de mediação em diferentes contextos.
- Tipos de mediação cultural.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conceito de mediação cultural. Origem e definições atuais
- Conceitos afins: inter- e transculturalidade, intermediação, multilinguismo, interdisciplinaridade
- As línguas como mediação ao longo da história da humanidade. Modelos de instituições culturais
- Elementos do património cultural e linguístico
 - museológicos, bibliográficos, artísticos, linguísticos, musicais
- Cultura e identidade social
- Meios de mediação em diferentes contextos. Mediação e acessibilidade e inclusão
- Tipos de mediação cultural
 - Mediação na arte
 - Mediação na leitura
 - Mediação no lazer
 - Mediação no património

Bibliografia recomendada

- Bermudez Anderson, K. et al. (2002). Mediación intercultural: una propuesta para la formación. Popular.
- Castiglioni, M. (1997). El choque de civilizaciones: y la reconfiguración del orden mundial. Paidós.
- Hofner Saphière, D. , Kappler Mikk, B. , & Ibrahim DeVries, B. (2005). Communication Highwire: Leveraging the Power of Diverse Communication Styles. Intercultural Press.
- Hofstede, G. J. ; Pedreson, P. B. , & Hofstede, G. (2002). Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures. Intercultural Press.
- Powell, D. & Sze, F. (eds.). (2004). Interculturalism: Exploring Critical Issues. Inter-Disciplinary Press.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A metodologia baseia-se na combinação equilibrada entre os conteúdos teóricos e a elaboração de trabalhos práticos. A participação em debates e a discussão comum dos temas são estratégias fundamentais, assim como saídas para a comunidade que permitam aos alunos tomarem contacto com as realidades de mediação. Serão empregues materiais audiovisuais. Fomenta-se o pensamento autônomo e crítico.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 20% (Apresentações individuais ou em grupo sobre temáticas selecionadas.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste de frequência escrita no final do semestre)
 - Portfólio - 30% (Registo de trabalhos, pesquisas, estudos de casos e afins, com reflexão crítica)
- Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

- Português
- Inglês
- Espanhol

Validação Eletrónica

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Alexia Dotras Bravo, Cláudia Susana Nunes Martins 12-12-2022 | Elisabete Rosário Mendes Silva 12-12-2022 | Isabel Augusta Chumbo 12-12-2022 | Carlos Manuel Costa Teixeira 12-12-2022 |
|---|--|-------------------------------------|--|