

Unidade Curricular	Opção III - Literatura de Expressão Anglófona	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 9
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	8323-619-3106-03-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Permitir o contacto com uma literatura contemporânea pouco estudada, mas de reconhecida qualidade mundial.
2. Conhecer através da literatura o efeito do colonialismo e pós-colonialismo britânico.
3. Compreender a questão linguística do English vs english no contexto pós-colonialista.
4. Conhecer autores relevantes da literatura de expressão anglófona contemporânea.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Literatura Anglófona, colonialismo e pós-colonialismo: características e exemplos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Literatura Anglófona, colonialismo e pós-colonialismo.
2. A política linguística nos países de expressão anglófona.
3. Temas transversais aos diversos continentes na era pós-colonial.
4. Da África Ocidental ao Sul da África, da Austrália, da Nova Zelândia, da Índia, do Canadá e Caribe.

Bibliografia recomendada

1. Ashcroft, B. , et al, (eds.), (2002). The Empire Writes Back. Routledge.
2. Benson, E. , et al, (2005). Encyclopedia of Post-Colonial Literatures in English. Routledge.
3. Durix, J. P. (1993). An Introduction to the New Literatures in English. Longman.
4. Mongia, P. (ed.), (1996). Contemporary Postcolonial Theory. Arnold.
5. Thieme, J. (ed.), (1996). The Arnold Anthology of Post-Colonial Literatures in English. Arnold.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta UC assenta na utilização de diversos textos de natureza teórica e obras de leitura obrigatória. Ao longo da UC haverá alternância entre exposição teórica e aplicação de conhecimentos. A abordagem metodológica centra-se na aprendizagem por tarefas, sendo utilizadas estratégias cooperativas e colaborativas através de recursos tecnológicos adequados.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	07-12-2022	09-12-2022	02-01-2023