

Unidade Curricular	Língua Inglesa V	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 18
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	8323-619-3102-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível avançado superior (C2.1 no QCECR)
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento proficiente
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível elevado de exatidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário
5. Mostrar uma competência de escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário e estruturas linguísticas e o efeito no leitor os fatores a ter em conta
6. Discutir assuntos atuais e internacionais
7. Preparar e fazer apresentações sobre vários tópicos

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: dominar a língua inglesa a um nível C1, não sendo um impedimento para frequentar aulas.

### Conteúdo da unidade curricular

Itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível C2-1 do QCECR. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais. Gramática adequada ao nível em causa, linguagem de modelos funcionais para aplicações práticas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática. Revisão dos itens gramaticais de nível superior
  - revisão dos tempos verbais
  - conjuntivo
  - passiva com have e get
  - orações condicionais
  - gerúndios e infinitivos
  - verbos modais do presente e do passado
  - "cleft-sentences" e "pseudo-cleft sentences"; inversão do sujeito e outras estruturas enfáticas
  - orações relativas
  - uso de conectores discursivos
  - reescrita de frases utilizando diversas estruturas gramaticais
2. Técnicas de escrita avançada
  - candidaturas
  - cartas formais
  - artigos e relatórios
  - memorandos
  - textos argumentativos e discursivos
  - críticas de livros e filmes
3. Vocabulário
  - colocações e expressões idiomáticas
  - diferentes registos de língua (ex. : formalidade vs. informalidade)
  - "multi-word verbs"
  - vocabulário de várias áreas lexicais
4. Temas
  - temas da atualidade (retirados da imprensa online e outra)
5. Atividades de compreensão e produção/interação oral
  - audição de músicas, "audio-reports" e podcasts
  - visionamento de vídeos, filmes e documentários
  - discussão oral de materiais diversos
  - debates
  - "Socratic seminars"

### Bibliografia recomendada

1. Collins, S. (2013). High-level everyday English. Montserrat Publishing.
2. Hewings, M. (2009). Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Student Book. Cambridge University Press.
3. Mann, M. & Taylore-Jones, S. (2007). Destinations C1 & C2. Macmillan Education.
4. Moore, J. (2005). Common Mistakes at Proficiency. . . and how to avoid them. Cambridge University Press.
5. Wish, F. & Tomlinson, J. (2021). Use of English. Ten more Practice tests for the Cambridge C2 Proficiency. Prosperity Education.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização de materiais diversificados. A componente oral do exame basear-se-á na discussão de temas atuais. A partir dos materiais selecionados (imprensa escrita, audiovisuais, gramáticas/manuais) poder-se-ão trabalhar áreas temáticas relevantes para a área de estudo dos aprendentes. A metodologia adotada incidirá principalmente no ensino baseado em tarefas.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

**Alternativas de avaliação**

- Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui: compreensão oral e escrita, expressão oral e escrita, com diferentes percentagens)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Teste(s) intermédio(s) e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes já explicitadas com diferentes percentagens avaliativas)

**Língua em que é ministrada**

Inglês

**Validação Eletrónica**

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
04-01-2024	09-01-2024	14-02-2024	18-02-2024