

|                          |                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade Curricular       | Língua Espanhola V                      | Área Científica   | Espanhol                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Licenciatura em          | Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ano Letivo               | 2022/2023                               | Ano Curricular    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nível                    | 1-3                                     | Créditos ECTS     | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tipo                     | Semestral                               | Semestre          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Código                   | 8323-619-3101-00-22                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Horas totais de trabalho | 135                                     | Horas de Contacto | T - <input type="checkbox"/> -    TP - <input type="checkbox"/> 36    PL - <input type="checkbox"/> -    TC - <input type="checkbox"/> -    S - <input type="checkbox"/> -    E - <input type="checkbox"/> -    OT - <input type="checkbox"/> -    O - <input type="checkbox"/> 18 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar a Língua Espanhola com uma competência comunicativa global ao nível superior C1;
2. adquirir vocabulário específico relacionado com as diversas áreas integrantes do C1. Dominar a língua espanhola coloquial, ao nível das capacidades receptivas (leitura e compreensão auditiva);
3. criar textos orais e escritos extensos, assim como reconhecer neles os sentidos implícitos. Fazer um uso flexível e efetivo do idioma para diversos fins;
4. saber expressar-se de forma fluida e espontânea, tendo bem presentes as diferenças entre português e espanhol, para não cometer erros;
5. produzir textos claros, bem estruturados e detalhados, sobre temas de certa complexidade, mostrando um uso correto dos mecanismos de organização e coesão do texto, adequando aos destinatários.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Mostrar um domínio da língua ao nível de B2, sem que isso seja um impedimento para frequentar a UC.

### Conteúdo da unidade curricular

Expressão oral, Pragmática, Vocabulário, Estilo indireto, Discurso referido, Gramática (domínio dos tempos de indicativo) e os tempos do conjuntivo e as leis de uso e de significado com uma competência comunicativa global ao nível superior.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão geral do B2.
2. Expressão oral: Os nomes próprios de pessoa, o seu significado e o seu valor. Textos informativos.
3. Argumentos, relatórios, debates.
4. Pragmática: intensificar, expressões enfáticas, comparações, perguntas retóricas, etc.
5. Marcadores discursivos e conectores discursivos: aditivos, consecutivos, contra-argumentativos.
6. Gramática: As leis de uso e de significado do modo conjuntivo.
7. Tempos do conjuntivo: usos do conjuntivo para formular desejos e objetivos.
8. Usos do conjuntivo para exprimir o que pensamos ou para pôr em questão o que os outros pensam.
9. O uso dos pessoais e o seu significado segundo o contexto no qual aparecem.
10. Vocabulário sobre cinema e outras representações artísticas.
11. Vocabulário do turismo, da publicidade, anúncios e entrevistas de trabalho.
12. Morfologia: composição, derivação, parassíntese, etcétera.
13. Semelhanças e diferenças linguísticas e culturais, falsos amigos e estr. gramaticais diferenciadas.

### Bibliografia recomendada

1. Barrios Zabador, M. J. e Alzugaray Zaragüeta, P. (2012). Preparación al Diploma de Español. Nivel Superior C1 (DELE): Nueva Edición. Edelsa.
2. De Prada Segovia, M., Salazar, D. e Molero Perea, C. M. (2012). Uso interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes. Nivel B2-C2. Edelsa.
3. Gálvez García, D., Gálvez García, N. e Quintana Mendaza, L. (2007). Dominio. Curso de perfeccionamiento. Nivel C. Fundamentos y claves. Edelsa.
4. Gómez Torrego, Leonardo (2007). Gramática didáctica del español. Anaya.
5. Palencia del Burgo, R. e Aragonés Fernández, L. (2007). Gramática de uso del español: Teoría y práctica. C1-C2. SM-Ele.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no Enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro competências linguísticas básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Testes intermédios e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula.)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (No fim do semestre contendo: compreensão leitora, auditiva, gramática/vocabulário, oral e escrita.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes já explicitadas.)

### Língua em que é ministrada

Espanhol

### Validação Eletrónica

|                     |                                |                       |                              |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Alexia Dotras Bravo | Elisabete Rosário Mendes Silva | Isabel Augusta Chumbo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 10-12-2022          | 10-12-2022                     | 10-12-2022            | 05-01-2023                   |