

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Opção I - Literatura e Cinema | Área Científica | Espanhol/Inglês |
| Licenciatura em | Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 9 |
| T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra | | | |

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. conhecer as relações genéricas entre literatura e cinema e as complexidades de vinculação entre as duas artes;
2. adquirir conhecimentos sobre a história da cinematografia;
3. introduzir a teoria e a terminologia cinematográficas;
4. investigar as manifestações artísticas audiovisuais;
5. reconhecer semelhanças e diferenças nas adaptações cinematográficas das obras literárias;
6. criar uma opinião artística e humanística própria a partir da aprendizagem por descoberta e pesquisa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Texto literário e texto fílmico. Géneros literários e cinema. Reescrita cinematográfica da literatura. Análise crítica comparativa, processos de adaptação. Introdução a géneros de sucesso na cultura de massas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O texto literário e o texto fílmico: metodologias comparatistas.
2. Géneros literários e cinema: a preeminência do género narrativo.
3. Reescrita cinematográfica da literatura:
 - alguns exemplos no contexto anglo-hispânico;
 - análise crítica comparativa;
 - processos de adaptação: exemplos de amplificação e redução do material narrativo literário.
4. Introdução a géneros de sucesso na cultura de massas:
 - literatura/cinema fantásticos;
 - literatura/cinema de ficção científica;
 - literatura/cinema históricos.

Bibliografia recomendada

1. Aycock, W. & M. Schoenecke (Eds.). (1998). Film and Literature: a Comparative Approach to Adaptation. Texas University Press.
2. Bollain, I. & Llamazares, J. (2000). Cine y literatura. Reflexiones a partir de Flores de otro mundo. Páginas de Espuma.
3. Gimferrer, P. (1985). Cine y literatura. Seix Barral.
4. McFarlane, B. (1996). Novel to Film: An Introduction to the Theory of Adaptation. Clarendon Press.
5. Pérez Bowie, J. A. (Ed.) (2003). La adaptación cinematográfica de textos literarios (Teoría y Práctica). Plaza Universitaria.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão teórico-práticas, de forma a equilibrar exposições teóricas, leitura e análise de textos literários e visionamento e análise de textos fílmicos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Teste final escrito)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalho sobre um filme anglo-saxónico)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalho sobre um filme hispânico)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês
3. Espanhol

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| Elisabete Rosário Mendes Silva | Isabel Augusta Chumbo | Alexia Dotras Bravo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 08-01-2024 | 09-01-2024 | 14-02-2024 | 18-02-2024 |