

Unidade Curricular Linguística Inglesa I				Área Científica	Inglês	
Licenciatura em Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS 5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	8323-619-2203-00-22	
Horas totais de trab	alho 135	Horas de Contacto			E - OT - O 18 y; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra	

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Expressar conhecimento sobre a história da língua inglesa e as diferentes etapas de evolução 2. Identificar os aspetos linguisticos mais relevantes de cada período 3. Compreender e distinguir os sons do inglês 4. Aplicar estes conhecimentos na transcrição fonética e fonológica 5. Fazer uso destes conhecimentos na utilização da língua inglesa

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Linguística Histórica. História da língua inglesa. Fonética e Fonologia da língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Linguística Histórica método comparativo e reconstrução linguística
 O Protoindo-europeu e a família das línguas indo-europeias: o ramo germânico
 Leis fonéticas e fenómenos de evolução fonética
 Evolução semântica e sintática. Gramaticalização
 História da língua inglesa
 Inglês antigo, médio e moderno; povos invasores e sua influência
 Mudança linguística: aspetos fonológicos, morfológicos, sintácticos e lexicais mais relevantes
 - Textos marcantes de cada fase
- Textos marcantes de cada fase
 Fonética e fonologia
 Fonética articulatória e a descrição articulatória das vogais, glides e consoantes
 Fonologia da língua inglesa (oposição entre vogais breves e longas; oposição entre consoantes)
 Fonemas e alofones. Identificação de fonemas. O teste do par mínimo
 Distribuição contrastiva, distribuição paralela, distribuição complementar
 Restrições fonotáticas
 Processos alofónicos: aspiração, assimilação, elisão e inserção
 Características suprassegmentais: o acento e a entoação
 Constituintes prosódicos: a sílaba

Bibliografia recomendada

- Crystal, D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP.
 Kuiper, K. & Allan, W. S. (2010). An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence. Palgrave Macmillan.
 Ladefoged, P., & Johnson, K. (2015). A course in phonetics. 6th Edition. Wadsworth Publishers
 Mugglestone, L. (2008). The Oxford History of English. OUP.
 Roach, P. (2000). English Phonetics and Phonology: A practical course. CUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino adoptadas centram-se numa abordagem equilibrada entre exposições teóricas e discussão crítica, visionamento de filmes/documentários e audição de materiais sonoros, complementadas com trabalhos de aplicação prática, os quais serão disponibilizados na plataforma virtual.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Prova Intercalar Escrita 50%
 Prova Intercalar Escrita 50%

 Exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

 Exame Final Escrito 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira		
09-12-2022	10-12-2022	10-12-2022	05-01-2023		