

Unidade Curricular	Linguística Inglesa I	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 18
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	8323-619-2203-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Expressar conhecimento sobre a história da língua inglesa e as diferentes etapas de evolução
2. Identificar os aspetos linguísticos mais relevantes de cada período
3. Compreender e distinguir os sons do inglês
4. Aplicar estes conhecimentos na transcrição fonética e fonológica
5. Fazer uso destes conhecimentos na utilização da língua inglesa

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Linguística Histórica. História da língua inglesa. Fonética e Fonologia da língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linguística Histórica - método comparativo e reconstrução linguística
 - O Protoíndo-europeu e a família das línguas indo-europeias: o ramo germânico
 - Leis fonéticas e fenómenos de evolução fonética
 - Evolução semântica e sintática. Gramaticalização
2. História da língua inglesa
 - Inglês antigo, médio e moderno; povos invasores e sua influência
 - Mudança linguística: aspetos fonológicos, morfológicos, sintáticos e lexicais mais relevantes
 - Textos marcantes de cada fase
3. Fonética e fonologia
 - Fonética articulatória e a descrição articulatória das vogais, glides e consoantes
 - Fonologia da língua inglesa (oposição entre vogais breves e longas; oposição entre consoantes)
 - Fonemas e alofones. Identificação de fonemas. O teste do par mínimo
 - Distribuição contrastiva, distribuição paralela, distribuição complementar
 - Restrições fonotáticas
 - Processos alofónicos: aspiração, assimilação, elisão e inserção
 - Características suprasegmentais: o acento e a entoação
 - Constituintes prosódicos: a sílaba

Bibliografia recomendada

1. Crystal, D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP.
2. Kuiper, K. & Allan, W. S. (2010). An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence. Palgrave Macmillan.
3. Ladefoged, P. , & Johnson, K. (2015). A course in phonetics. 6th Edition. Wadsworth Publishers
4. Mugglestone, L. (2008). The Oxford History of English. OUP.
5. Roach, P. (2000). English Phonetics and Phonology: A practical course. CUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino adoptadas centram-se numa abordagem equilibrada entre exposições teóricas e discussão crítica, visionamento de filmes/documentários e audição de materiais sonoros, complementadas com trabalhos de aplicação prática, os quais serão disponibilizados na plataforma virtual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Ingês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
09-12-2022	10-12-2022	10-12-2022	05-01-2023