

Unidade Curricular	Linguística Espanhola I	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 18
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	8323-619-2104-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ter uma visão global da configuração das línguas romances apartir do latim e reconhecer, portanto, a vinculação entre o português e o espanhol
2. Conhecer o complicado processo de configuração do espanhol desde a sua origem até a situação atual e perceber a importância dos diferentes acontecimentos históricos
3. Adquirir noções de linguística que reforcem as competências necessárias na aprendizagem do espanhol na disciplina de Língua Espanhola
4. Ter um conhecimento geral das variedades do espanhol e valorizar a importância e a riqueza do binómio variedade-unidade
5. Compreender o sistema fonético e fonológico do espanhol e reconhecer e diferenciar as suas unidades mínimas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Adquirir noções de linguística, gramática e fonética que reforcem as competências necessárias na aprendizagem do espanhol na disciplina de Língua Espanhola.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Origem, evolução e conformação do espanhol
 - Do latim aos romances: línguas pré-romanas; latim vulgar; fragmentação
 - Os romances hispânicos, sécs. VIII-XII
 - Evolução dos romances e expansão do castelhano, sécs. XII-XV
 - Situação linguística, ss. XVI-XVII: Gramática de Nebrija; Diálogo de la lengua, Juan de Valdés
 - Situação linguística, sécs. XVIII-XIX: Processos de normalização; Real Academia Española (1713)
2. O espanhol na atualidade
 - As línguas de Espanha
 - Extensão e variedades do espanhol atual: fatores de diversificação e integração
3. Tendências na configuração do espanhol atual
 - Léxico herdado: línguas pré-romanas, povos germânicos, árabes
 - Léxico ampliado: criação léxica, empréstimos léxicos e estrangeirismos
4. Fonologia e Fonética do espanhol
 - Fonética: dimensões articulada, acústica e auditiva; classificação dos sons
 - Fonemas, traços distintivos, variantes, sílaba, traços suprasegmentais
 - Transcrição fonética e fonológica (AFI e RFE)

Bibliografia recomendada

1. Fernández Pérez, M. (1999). Introducción a la Lingüística. Ariel.
2. Gil Fernández, J. (Ed.). (2000). Panorama de la fonología española actual. Arco Libros.
3. Gómez Torrego, L. (1998). Gramática didáctica del español. Ediciones SM.
4. Lapesa Melgar, R. (2014). Historia de la lengua española. Gredos.
5. Saussure, F. de (1916). Curso de lingüística general. Losada. (ed. 2002).

Métodos de ensino e de aprendizagem

O aluno como protagonista do seu próprio aprendizagem é a base da metodologia do processo de ensino e aprendizagem da unidade curricular. Serão alternadas as aulas teóricas e as aulas práticas. Metodologia por descobrimento, que seja o aluno que chegue a uma série de conclusões (método indutivo); por conseguinte, são promovidos o trabalho cooperativo e a interação oral na aula.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Ao final do semestre)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Testes sobre diversos conteúdos e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	10-12-2022	05-01-2023