

Unidade Curricular	Língua Inglesa III	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 18
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	8323-619-2103-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível avançado superior (C1. 1 no QECR).
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento avançado.
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos.
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia avançada e um nível bom de exactidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário.
5. Mostrar uma competência de escrita em vários modelos funcionais, considerando os conteúdos, a organização textual, a variedade de vocabulário, estruturas linguísticas e efeito no leitor.
6. Discutir assuntos atuais e internacionais.
7. Preparar e fazer apresentações sobre tópicos vários.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
dominar a língua inglesa a um nível B2 (intermédio superior)

Conteúdo da unidade curricular

Temas, itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível C1. 1 do QECR. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais. Vocabulário de diferentes áreas lexicais, colocações, famílias de palavras, expressões fixas e idiomáticas e "phrasal verbs". Estudo avançado de gramática. Linguagem funcional para uso diário.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática:
 - revisão dos itens gramaticais de nível intermédio e intermédio superior; revisão dos tempos verbais;
 - voz passiva e passiva causativa com have e get;
 - frases condicionais; conjuntivo inglês; verbais modais; 'cleft sentences', 'inversão do sujeito';
 - discurso indirecto; artigos, nomes contáveis e não-contáveis, expressões partitivas;
 - orações relativas; verbos com regência preposicional, linguística textual;
 - uso de conetores discursivos;
 - reescrita de frases utilizando diversas estruturas gramaticais.
2. Temáticas e áreas lexicais relacionadas:
 - colocações e expressões idiomáticas;
 - diferentes registos de língua (ex. : formalidade vs. informalidade);
 - "multi-word verbs";
 - vocabulário relativo às diferentes temáticas abordadas.
3. Modelos funcionais de escrita:
 - cartas formais e informais;
 - artigos;
 - relatórios;
 - críticas de livros e filmes;
 - resumos e comentários de textos diversos.
4. Temas:
 - correspondentes ao manual selecionado;
 - temas da atualidade (retirados da imprensa online).

Bibliografia recomendada

1. Hewings, M. (2009). Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Cambridge: CUP.
2. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2007). Destination C1&C2 – grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.
3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2004). English Phrasal verbs in use. Cambridge: CUP.
4. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2005). English collocations in use. Cambridge: CUP.
5. Bell, J. & Gower, R. (2014). Expert Advanced. Cambridge: Pearson.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC de Língua Inglesa 3 assenta em materiais provenientes de diferentes fontes (como a imprensa inglesa ou a Internet, e outras obras de referência), assim como um manual a ser escolhido em cada ano académico. Atividades de compreensão e produção/interação oral serão promovidas em aula.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Um exame no fim de cada um dos semestres com Reading, Writing, Speaking, English in Use, Listening.)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos escritos realizados em aula ou em casa, mini-testes sobre conteúdos específicos.)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Testes intermédios)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Um exame com as 5 componentes explicitadas.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2022	21-01-2022	21-01-2022	22-01-2022