

Unidade Curricular	Língua Espanhola III	Área Científica	Espanhol
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8323-619-2102-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar a Língua Espanhola com uma competência comunicativa ao nível B2. 1 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas);
2. interagir com nativos com certa espontaneidade e fluidez;
3. exprimir o ponto de vista sobre diversos assuntos de atualidade e contrastar opiniões em diferentes registos;
4. escrever textos simples e coerentes sobre diferentes temas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar o espanhol ao nível B1 do QERL, sem que isso seja impedimento para frequentar a UC.

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível B1. 2 segundo o QCER, sem negligenciar as 4 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação e expressão oral, e expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão geral do nível anterior.
2. Biografias, relações sociais.
3. Regras gerais e exceções da pronúncia e ortografia
4. As orações compostas por coordenação.
5. Tempos verbais do indicativo: futuro, condicional, mais-que-perfeito.
6. Léxico: mundo do trabalho, publicidade, jornalismo, vocabulário de tradições.
7. Imperativo negativo. Voz passiva.
8. Verbos ser/estar (usos especiais) (cont.), participio/gerúndio, perífrases verbais.
9. Conectores mais complexos. Registo culto e coloquial.
10. Funções: relacionar-se socialmente, estruturar o discurso, influenciar o interlocutor.

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. , Ruiz Campillo, J. P. (2011). Gramática básica del estudiante. Difusión.
2. Fernández, C., Genta, F., Lahuerta, J., Lerner, I., Moreno, C., Ruiz, J., Sanmartín, J. (2013). Agencia ELE Intermedio. SGEL.
3. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Anaya.
4. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco/Libros.
5. Pinilla, R. , San Mateo, A. (2008) ELExprés- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. SGEL.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais de componente teórico-prático, baseadas no enfoque comunicativo; integração das quatro competências linguísticas básicas: expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita e compreensão leitora; progressão das estruturas gramaticais; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos. Recurso à plataforma IPB. Virtual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes sobre diversos conteúdos e trabalhos práticos desenvolvidos em casa e na aula.)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita, gramática/vocabulário. No final do semestre.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Inclui: compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita, gramática/vocabulário.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	10-12-2022	05-01-2023