

|                          |   |                   |   |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Cultura Inglesa III                     | Área Científica   | Inglês                                  |
| Licenciatura em          | Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo               | 2023/2024                               | Ano Curricular    | 2                                       |
| Tipo                     | Semestral                               | Semestre          | 1                                       |
| Horas totais de trabalho | 162                                     | Horas de Contacto | T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT - O 18 |
| Nível                    | 1-2                                     | Créditos ECTS     | 6.0                                     |
| Código                   | 8323-619-2101-00-23                     |                   |   |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as principais características sócio-culturais do contexto britânico nos períodos em causa
2. Compreender os mecanismos de mudanças sócio-políticas no contexto britânico nos períodos tratados
3. Avaliar o impacto da história britânica no contexto anglo-saxónico atual
4. Compreender as consequências políticas, culturais e sociais decorrentes acontecimentos que tiveram lugar nos períodos históricos em estudo
5. Analisar criticamente alguns dos eventos na história da Grã-Bretanha e avaliar o seu impacto na cultura inglesa/britânica

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. O séc. XIX. O séc. da reforma e do Império; 2. O imperialismo e a posição da Grã-Bretanha perante o mundo; 3. O Vitorianismo; 4. O século XX. O séc. das guerras; 5. As Guerras Mundiais; 6. O Estado-Providência/social; 7. O declínio do Império Britânico; 8. A Guerra Fria; 9. A Grã-Bretanha e a Europa.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O século XIX: o séc. da Reforma e do Império
  - Reformas políticas e sociais na Grã-Bretanha
  - O desenvolvimento científico e a 'workshop of the world' na Grande Exposição de 1851
  - Vitorianismo; a ética vitoriana
  - Efeitos do vitorianismo na arte (o movimento pré-rafaelita)
  - O Império Britânico
  - Desafios económicos e imperiais. Imperialismo e o posicionamento da Grã-Bretanha no mundo
  - Nações e nacionalismo: secularização do pensamento, anti-clericalismo, Darwinismo social
  - Liberalismo e utilitarismo (Jeremy Bentham, James Mill e JSMill).
2. O século XX: o séc. das Guerras
  - As guerras e o pós-guerra: esperança e expectativas
  - A criação do Estado de Providência
  - A Guerra Fria e a crise do Suez
  - A revolução social dos anos 60: a Grã Bretanha multicultural e multi-étnica
  - Da crise económica dos anos 70 aos anos Thatcher: o fim do consenso
  - A Grã-Bretanha e a Europa: compreender o fenómeno do Brexit

### Bibliografia recomendada

1. Carnevali, F. & Strange, J. M. (eds.) (2007). 20th Century Britain. Economic, Cultural and Social Change. Pearson Education Limited.
2. Fawcett, E. (2014). Liberalism. The Life of an Idea. Princeton University Press.
3. Kearney, H. (2012). The British Isles: A History of Four Nations. Cambridge University Press (Canto Classics).
4. Orwell, O. (2000). Essays. The Lion and the Unicorn. Penguin Classics. pp. 138-188.
5. Vernon, J. (2017). Modern Britain. 1750 to the Present. Cambridge University Press.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Este programa concretizar-se-á através do desenvolvimento dos temas pelo docente em aula e na discussão dos mesmos, após leitura de textos e pesquisa sobre as temáticas abordadas; ensino baseado em tarefas, complementado com materiais audiovisuais e multimédia (e. g. filmes, documentários, podcasts), recursos digitais e trabalho colaborativo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Apresentações - 30% (Apresentação oral sobre uma das temáticas abordadas no programa)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Trabalhos práticos em aula (reflexões, discussão e apresentação de trabalhos, etc))
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Inglês

### Validação Eletrónica

|                                |                       |                     |                              |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| Elisabete Rosário Mendes Silva | Isabel Augusta Chumbo | Alexia Dotras Bravo | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 18-12-2023                     | 26-12-2023            | 27-12-2023          | 11-02-2024                   |