

Unidade Curricular	Língua Inglesa II	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT - O 18
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	8323-619-1204-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível intermédio superior (B2. 2 no QECR)
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento intermédio superior
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo gradualmente nativos
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia intermédias e um nível bom de exactidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário
5. Mostrar uma competência de escrita em vários modelos funcionais, considerando os conteúdos, a organização textual, a variedade de vocabulário, estruturas linguísticas e efeito no leitor
6. Discutir assuntos atuais e internacionais
7. Preparar e fazer apresentações sobre tópicos vários

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

dominar a língua inglesa a um nível B2. 1, sem que a ausência seja impedimento para frequentar.

Conteúdo da unidade curricular

Textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais e modelos funcionais de escrita patentes no manual escolhido e outro material relevante e adequado ao nível e aos objetivos da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática. Revisão de itens gramaticais de nível intermédio superior
 - revisão dos tempos verbais
 - voz passiva
 - orações condicionais
 - gerúndios e infinitivos; verbos modais do presente; ações habituais no passado
 - orações relativas
 - uso de conectores discursivos
 - ordem dos adjetivos; posição de adjetivos/advérbios
 - nomes C/U; nomes coletivos & estruturas partitivas
 - determinantes & quantificadores
 - preposições dependentes
2. Exercícios de Escrita
 - cartas formais e informais
 - pedidos de informação
 - artigos
 - críticas de livros e filmes
 - pequenas histórias/contos
 - descrições
 - emails formais e informais
 - ensaios
3. Vocabulário
 - colocações e expressões idiomáticas
 - diferentes registos de língua
 - vocabulário relativo às diferentes temáticas abordadas
4. Temas
 - correspondentes ao manual selecionado
 - temas da atualidade
5. Atividades de compreensão e produção/interação oral
 - audição de músicas e "audio-reports"
 - visionamento de vídeos, filmes e documentários
 - discussão oral de materiais diversos
 - debates

Bibliografia recomendada

1. Bell, J. & Gower, R. (2015). Expert FCE. Pearson Longman.
2. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Macmillan.
3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2013). English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
4. Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for FCE. Pearson Longman.
5. Vince, M. I & Emmerson, P. (2009). First Certificate Language Practice. Macmillan.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas são conducentes a desenvolver as quatro competências linguísticas necessárias: ler, compreender, escrever, ouvir e falar através de uma abordagem comunicativa. As aulas, baseadas no ensino por tarefas e trabalho colaborativo, terão prioridade de utilizar atividades interativas e diversificadas que levem os estudantes a adquirir uma crescente autonomia no uso da língua.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Testes intermédios e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua, com diferentes percentagens)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua, com diferentes percentagens)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	22-01-2023	22-01-2023