

Unidade Curricular	Língua Inglesa I	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8323-619-1106-00-22		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT - O 18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e aplicar na comunicação escrita e oral léxico de diversas áreas
2. Compreender a importância da cultura de expressão inglesa no mundo
3. Usar conhecimentos linguísticos em contextos específicos de comunicação
4. Expressar-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os seus centros de interesse
5. Ler informação de natureza distinta em textos autênticos de áreas técnicas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
utilizar a língua inglesa ao nível do B1

Conteúdo da unidade curricular

Textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais e modelos funcionais de escrita patentes em diferentes materiais disponibilizados pelo/a professor/a, como, por exemplo, contos para ler e analisar, ao nível B2.1.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Pronúncia e ortografia
 - exercícios de remediação
2. Gramática
 - revisão e consolidação da gramática e de estruturas da língua inglesa
3. Vocabulário
 - consoante os temas abordadas no manual ou outro material relevante
4. Áreas temáticas:
 - educação; viajar, a lei, natureza, etc (consentâneos com o manual ou outros textos adotados)
5. Formas de escrita: vários tipos de texto, incluindo
 - artigos
 - cartas à jornal
 - biografias, etc
6. Prática na arte de se exprimir numa língua estrangeira - vários temas e funções orais

Bibliografia recomendada

1. Bell, J. & Gower, R. (2014). First Expert Coursebook. Pearson
2. Cambridge ESOL (2015). Cambridge English First 1 for revised exam from 2015. Student's book pack (FCE Practice tests). Cambridge University Press.
3. Hashemi, L. & Thomas, B. (2008). Grammar for First Certificate. Cambridge University Press.
4. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Macmillan.
5. Vince, M. & Emmerson, P. (2009). First Certificate Language Practice. Macmillan.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização de um manual, utilização esta complementada com material disponibilizado na plataforma ipb. virtual. As provas orais basear-se-ão nos livros, ou sugestões temáticas, fornecidos numa lista pelo/a docente. O método utilizado será sempre comunicativo, com ênfase na comunicação entre os alunos. Será dada preferência à aprendizagem baseada em tarefas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (mini teste.)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (escrita; gramática e vocabulário; compreensão de textos; e teste oral.)
 - Trabalhos Práticos - 20% (trabalhos práticos em aula ou como trabalho de casa)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 partes com diferentes percentagens.)

Língua em que é ministrada

Ingês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	22-01-2023	22-01-2023