

Unidade Curricular	Introdução aos Estudos Linguísticos		Área Científica	Linguística Geral	
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Código		8323-619-1103-00-22			
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP
			36	PL	-
			TC	-	S
			-	E	-
			OT	-	O
			18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. identificar os critérios epistemológicos que permitem definir a linguística como uma ciência, distinguindo perspetivas normativas das perspetivas científicas
2. distinguir linguagem, enquanto capacidade cognitiva inata, de língua, código adquirido, e de fala, articulação de sons utilizados na expressão da linguagem
3. compreender a arquitetura da linguagem como constituída por estruturas em interface (sintaxe, semântica e fonologia)
4. conhecer as principais teorias da linguística desde o séc. XIX até à atualidade
5. identificar as relações genéticas das línguas indo-europeias, especialmente das que integram os ramos românico e germânico
6. avaliar o contributo de cada quadro teórico para o desenvolvimento da linguística, nomeadamente a abordagem sincrónica de Saussure, os estruturalismos europeu e americano
7. compreender os fundamentos biológicos da linguagem e os elementos das áreas que os têm por objeto de estudo

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem aplicação.

Conteúdo da unidade curricular

A linguística como ciência. Linguagem como faculdade mental inata humana. Panorâmica histórica da linguística. O Curso de Linguística Geral de Saussure. O estruturalismo europeu. O estruturalismo americano. Generativismo. Bio- e neurolinguística

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A linguística como ciência
 - Gramática normativa vs. Linguística
2. Linguagem como faculdade mental inata humana
 - Linguagem, língua e fala
 - Linguagem e pensamento
 - Linguagem como arquitetura de estruturas em interface (semântica, fonologia e sintaxe)
3. Panorâmica histórica da linguística
 - Estudos diacrónicos do séc. XIX
 - Famílias de línguas
 - Línguas indo-europeias
4. Cours de linguistique générale de Saussure
 - Papel na delimitação da linguística como ciência autónoma
 - Objeto formal: langue/parole
 - Langue como sistema de valores
 - Método: sincronia/diacronia
 - Teoria do signo linguístico
5. Estruturalismo europeu
 - Estrutura e função
 - Principais avanços em relação a Saussure
6. Estruturalismo americano
 - Distribuição e constituinte imediato
 - Língua como corpus finito
7. Generativismo
 - Competência e performance
 - Universais linguísticos
 - Produtividade
8. Bio- e neurolinguística
 - Fundamentos biológicos da linguagem
 - Teorias filogenéticas acerca da linguagem
 - Desenvolvimento da linguagem
 - Problemas de linguagem, fala e voz

Bibliografia recomendada

1. Ahlsén, E. (2006). Introduction to neurolinguistics. John Benjamins.
2. Boeckx, C. & K. Grohmann (2013). The Cambridge handbook of biolinguistics. Cambridge University Press.
3. Jackendoff, R. (2012). Meaning and the lexicon. Oxford University Press.
4. Rodrigues, A. (2012). Jackendoff e a arquitetura paralela. Apresentação e discussão de um modelo de linguagem. Lincom.
5. Saussure, F. ([1916]1975). Cours de linguistique générale. Ed. crit. de Tulio de Mauro. Payot/Études.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de caráter teórico-prático serão expositivas, com exercícios práticos no final de cada subunidade do programa. Nas orientações tutoriais, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, bem como de resolução de problemas práticos por parte do aluno.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%

Alternativas de avaliação

2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	22-01-2023	22-01-2023