

Unidade Curricular	Metodologia da Investigação e Análise de Dados em Exercício e Saúde	Área Científica	Ciências do Desporto
Mestrado em	Exercício e Saúde	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	6125-520-1103-00-25		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 5 TP 19 PL 25 TC - S - E - OT 5 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Pires Lopes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Entender as fases do processo de pesquisa
2. Conhecer os principais delineamentos de pesquisa em exercício e saúde
3. Conhecer os principais procedimentos estatísticos adequados à análise dos dados em cada delineamento de investigação
4. Utilizar software de análise de dados

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Ter conhecimentos básicos de estatística

Conteúdo da unidade curricular

Conhecimento e ciência. Teorias, modelos e hipóteses. O problema da medida em estudos quantitativos. Métodos de Investigação e Delineamentos transversais e longitudinais. Procedimentos de Análise de dados com enfoque no software estatístico

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conhecimento e ciência
 - Pesquisa bibliográfica
 - Projecto de investigação
 - Estrutura do artigo científico
 - Estrutura do relatório de pesquisa
2. O problema da medida em estudos quantitativos
 - Erro de medida
 - Fiabilidade. Objectividade. Validade. Consistência interna
3. Métodos de Investigação e Delineamentos
 - Delineamentos transversais. Delineamentos longitudinais. Delineamentos experimentais
4. Procedimentos de Análise de dados com enfoque no software estatístico
 - Análise exploratória de dados.
 - Análise de dados transversais.
 - Análise de dados repetidos no tempo (longitudinais)
 - Associação e predição
5. Introdução à meta-análise
6. Introdução à modelação hierárquica linear (HLM)

Bibliografia recomendada

1. Larry B. Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner (2010) Research Methods, Design, and Analysis, 11th Edition. Allyn and Bacon: Boston
2. Cohen, J. , P. Cohen, et al. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. Mahwah, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. , Publishers.
3. Tejedor FJT. Análisis de varianza. Madrid: La Muralla; 1999
4. Hox, J. (2002). Multilevel analysis. Techniques and applications. Mahwah, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. , Publishers.
5. Escobar M. (1999). Análisis gráfico / exploratório. Madrid: La Muralla

Métodos de ensino e de aprendizagem

As matérias são expostas recorrendo a exemplos práticos. A utilização de software de análise estatística será feita à medida que as matérias forem leccionadas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50% (Resolução de Fichas de trabalho)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50% (Fichas de trabalho - serão consideradas as fichas de trabalho realizadas em avaliação de frequência)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Vítor Pires Lopes	António Miguel de Barros Monteiro	Catarina Margarida Silva Vasques	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2026	21-01-2026	23-01-2026	03-02-2026