

| | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Psicologia Ambiental | Área Científica | - |
| Mestrado em | Educação Ambiental | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - - TP 27 PL - TC - S 9 E - OT 9 O 45 |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Código | 6083-766-1203-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar conhecimentos teóricos e empíricos de modo a conceptualizar o ambiente segundo uma perspectiva psicossocial.
2. Compreender o conceito de atitude e os procedimentos gerais de construção de diferentes escalas para a sua medição.
3. Compreender aspectos gerais da investigação publicada em Psicologia Ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum. É aconselhável a leitura em língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular

1. Caracterização da Psicologia Ambiental.
2. Alguns conceitos fundamentais.
3. Atitudes Ambientais.
4. Análise de algumas investigações em Psicologia Ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A caracterização da Psicologia Ambiental.
 - Definição e carácter distintivo
 - Aspectos éticos da investigação.
 - Níveis de análise.
2. Alguns conceitos fundamentais.
 - Risco ambiental.
 - Território, Espaço e Lugar
3. Atitudes Ambientais.
 - O conceito de Atitude.
 - Estudo dos procedimentos de construção de escalas de atitudes .
 - Construção de escalas de atitudes e a possibilidade do seu uso na investigação pelos estudantes.
4. Análise de algumas investigações em Psicologia Ambiental.
 - Análise de algumas investigações recentes.
 - Apresentação e debate das investigações analisadas.

Bibliografia recomendada

1. Argonés-Tapia, J. I. . & Cuervo-Arango, M. A. (Coord). (2010). Psicología Ambiental. Ediciones Piramide.
2. Gifford, R. (2014). Environmental Psychology: principles and practice. Optimal Books.
3. Morval, J. (2009). Psicologia Ambiental. Instituto Piaget.
4. Sierra-Barón, W.; Millán-Otero, K.; Carrascal, Ó. (eds.) (2022). Psicología Ambiental. Experiencias, diálogos y perspectivas académicas. Bogotá: ASCOFAPSI.
5. Steg, Linda & De Groot, Judith I. M. (Eds) (2019). Environmental Psychology. An introduction. Hoboken, NJ: Wiley.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica. Leitura e análise de de artigos de investigação. Trabalhos individuais e de grupos. Debate em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de frequência. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 50% (Trabalho de grupo de investigação.)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Avaliação individual na defesa do trabalho de grupo.)
2. Avaliação de exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| António Francisco Ribeiro Alves | Pedro Augusto Oliveira Salgueiro | Sofia Marisa Alves Bergano | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 19-12-2023 | 21-12-2023 | 29-12-2023 | 11-02-2024 |