

Unidade Curricular	Ecologia Aplicada	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC 9 S - E - OT 18 O 54
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	6083-766-1202-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as causas, consequências e características dos principais problemas ambientais que afetam o Globo.
2. Discutir as diferenças entre as componentes físicas, químicas, geológicas e biológicas dos ecossistemas à escala global.
3. Identificar os impactos ambientais decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
4. Compreender a interdependência entre biodiversidade e água nos ecossistemas terrestres.
5. Identificar entidades e legislação associadas à preservação ambiental.
6. Discutir efeitos de tecnologias e práticas na prevenção e controle da degradação ambiental.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Funcionamento dos ecossistemas; 2. Modificação dos ecossistemas pela atividade humana; 3. Espécies ameaçadas; 4. Alterações do ciclo hidrológico; 5. Entidades nacionais e mundiais de proteção ambiental; 6. Legislação sobre ambiente e conservação da natureza; 7. Prevenção e controle da degradação dos recursos naturais.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Funcionamento dos ecossistemas
  - Influência das componentes físicas, químicas, geológica e biológica na determinação dos ecossistemas
  - Estratégias de adaptação dos seres vivos
  - Principais ecossistemas e regiões climáticas do planeta e de Portugal
2. Modificação dos ecossistemas causada pela atividade humana
  - Evolução da actividade humana e exploração de Recursos Naturais
  - Capacidade de carga dos ecossistemas
  - Áreas Protegidas
3. Espécies ameaçadas
  - Transporte e tráfico de espécies
  - Proteção e conservação das espécies
4. Alterações do ciclo hidrológico
  - Alterações da atmosfera
  - Influência dos oceanos no ciclo hidrológico global
  - A água como regulador dos ecossistemas terrestres
  - Tecnologias ambientais aplicáveis à gestão da água
5. Entidades nacionais e mundiais de proteção ambiental
  - Organizações de Cooperação entre Estados
  - Organizações Não Governamentais
6. Legislação sobre ambiente e conservação da natureza
  - Convenções e acordos internacionais
  - Legislação da União Europeia
  - Legislação nacional
7. Prevenção e controle da degradação dos recursos naturais
  - Inventariação e caracterização dos recursos naturais
  - Monitorização ambiental - tecnologias e práticas

### Bibliografia recomendada

1. Brouwer, R. , Brander, L. , Kuik, O. , & Papyrakis, E. (2013). A synthesis of approaches to assess and value ecosystem services in the EU in the context of TEEB. Final Report. University Amsterdam.
2. Schmidt, L. (2016). Portugal: ambientes de mudança - erros, mentiras e conquistas. Lisboa: Círculo de Leitores.
3. Attenborough, D. (2020). Uma Vida no Nosso Planeta. O meu testemunho e a minha visão para o futuro. Temas e Debates – Círculo de Leitores.
4. Ricklefs, R. E. , & Miller, G. L. (2000). Ecology. (4ª Ed. ) New York: Freeman.
5. UNEP (2021). Emissions gap report 2021: The heat is on – A world of climate promises not yet delivered. United Nations Environment Programme (UNEP). <https://www.unep.org/emissions-gap-report-2021>

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: conteúdos expostos pelo professor, com intervenção pontual dos alunos; Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão/apresentação dos alunos, recorrendo à pesquisa bibliográfica e procurando desenvolver a capacidade de argumentação; Sessões de orientação tutórica: discussão de temas colocados pelo professor ou pelos alunos, trabalhados em grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 30% (Reflexão escrita individual sobre temas.)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita)
2. Avaliação em Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame Final Escrito)

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-02-2024	22-02-2024	07-03-2024	24-03-2024