

Unidade Curricular	Opção 1 - Metodologia e Estratégias de Intervenção em Educação Ambiental		Área Científica	-	
Mestrado em	Educação Ambiental		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
			Código	6083-766-1104-01-22	
Horas totais de trabalho		135	Horas de Contacto		
			T	-	TP
			27	PL	-
			TC	-	S
			-	E	-
			OT	18	O
			45		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafrá Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer as limitações/constrangimentos para o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental.
2. Caracterizar diferentes tipos de comunicação.
3. Compreender o impacto que o tipo de comunicação tem no desenvolvimento de ações de Educação Ambiental.
4. Reconhecer a importância da gestão de conflitos e da dinâmica dos grupos no sucesso de ações de Educação Ambiental.
5. Classificar, selecionar e implementar metodologias educativas ativas promotoras de questionamento crítico e mobilizadoras da mudança de atitudes e comportamentos.
6. Desenvolver atividades de Educação Ambiental sobre diversas problemáticas e adequadas a diferentes contextos e públicos.
7. Definir o perfil de competências do educador ambiental.
8. Conceptualizar a educação ambiental na sua dimensão de projeto social e ético.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não são requeridos pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. A importância da comunicação nas ações de Educação Ambiental; 2. Métodos educativos; 3. Desenvolvimento de ações de Educação Ambiental ; 4. O perfil e as competências do educador ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A importância da comunicação nas ações de educação ambiental
 - Processo de comunicação
 - Estilos e técnicas de comunicação
 - Comunicação e gestão de conflitos
 - A animação de grupos
2. Métodos educativos
 - Métodos de apresentação; interação; investigação autónoma ou pesquisa
 - Quanto ao domínio a desenvolver: Métodos promotores de aprendizagens, domínio afetivo, psicomotor
3. Desenvolvimento de ações de Educação Ambiental
 - Implementação de ações de Educação Ambiental dirigidas a públicos diversificados
 - Avaliação e impacto das ações de Educação Ambiental
4. O perfil e as competências do educador ambiental
 - A formação técnica em ambiente
 - A formação pedagógica
 - A Educação Ambiental enquanto projeto de construção social

Bibliografia recomendada

1. AIDGLOBAL - Acção e Integração para o Desenvolvimento Global. (2015). Manual de Educação para a Cidadania Global: uma proposta de articulação para o 2º Ciclo do Ensino Básico. Lisboa: AIDGLOBAL.
2. Bainer, D. L. , Cantrell, D., & Barron, P. (2010) Professional Development of Nonformal Environmental Educators Through School-based Partnerships. The Journal of Environmental Education, 32(1), 36-45.
3. May, T. S. (2010) Elements of Success in Environmental Education Through Practitioner Eyes. The Journal of Environmental Education, 31(3), 4-11.
4. Schmidt, L. , Nave, J. G. , & Guerra, J. (2006). Autarquias e Desenvolvimento. Sustentável – Agenda 21 Local e novas Estratégias Ambientais. Porto: Fronteira do Caos.
5. Tristão, M. (2002). As dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento. In Rusheinsky, A. (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Utilizam-se metodologias ativas e participativas que valorizam o papel ativo do aluno. Nas aulas teórico-práticas, serão abordados os conteúdos partindo de situações vividas pelos alunos em atividades práticas e no seu dia-a-dia. Serão realizadas atividades em grupo, com a discussão de alguns temas propostos e a realização de atividades de Educação Ambiental dirigidas a públicos diversificados.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Discussão de trabalhos e planificação de atividade de educação ambiental.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Teste escrito para avaliar os conteúdos lecionados.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Discussão de trabalhos e planificação de atividade de educação ambiental (da avaliação contínua).)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
05-09-2023	05-09-2023	05-09-2023	05-09-2023