

Unidade Curricular	Opção 1 - Tecnologias Digitais e Educação Inclusiva		Área Científica	-	
Mestrado em	Tecnologias Digitais na Educação e Formação		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Código		5079-826-1204-03-25			
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 15	TP 5	PL -
			TC -	S 6	E -
			OT 19	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Florindo Alves Meirinhos, Paula Marisa Fortunato Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Fundamentar a necessidade de uma educação inclusiva;
2. Caraterizar diferentes necessidades especiais;
3. Descrever o desenho universal para a aprendizagem no contexto da educação inclusiva;
4. Delinear estratégias de intervenção educativa em diferentes necessidades especiais;
5. Explorar tecnologias digitais e de IA, aplicações e recursos personalizados para a intervenção/apoio em diferentes necessidades específicas;

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Educação inclusiva na sociedade digital;
Desenho Universal para a Aprendizagem;
Diferentes Necessidades Especiais: caraterização e intervenção;
Tecnologias digitais na promoção de uma educação inclusiva.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da separação à educação inclusiva.
2. Desenho Universal para a Aprendizagem.
 - Fundamentos e princípios do DUA.
 - Planificação flexível e diferenciação pedagógica na prática.
 - Ferramentas digitais como aliadas do DUA.
3. Diferentes Necessidades Especiais: caraterização e intervenção.
 - Problemas Sensoriais
 - Perturbação de hiperatividade com défice de atenção.
 - Dificuldade intelectual e desenvolvimental.
 - Perturbação do espectro do autismo.
 - Dificuldades de aprendizagem específicas.
 - Paralisia Cerebral
4. Tecnologias digitais na promoção de uma educação inclusiva.
 - Tecnologias digitais assistivas.
 - Tecnologias digitais na promoção do desenvolvimento cognitivo.
 - Aplicações educativas de acesso livre para a intervenção/apoio em diferentes necessidades especiais
 - Recursos personalizados para a intervenção/apoio em diferentes necessidades especiais.

Bibliografia recomendada

1. Daniela, L. (2022). Inclusive digital education. Springer.
2. Hijos, A. ; Coscolluela, C. (Coord.) (2021). Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje. Editorial Octaedro.
3. Marchena, C. (2018). Las TIC como herramientas de inclusión educativa. Editorial Academia Española.
4. Ribeiro, J. (2019). As TIC e as tecnologias de apoio na educação de pessoas com necessidades educativas especiais. Instituto do Emprego e Formação Profissional, I. P. & CITEFORMA.
5. Weber, H., Eisner, A., Wolf, D., Rohs, M., Turner-Cmucha, M. (Eds.) (2022). Inclusive digital education. European Agency for Special Needs and Inclusive Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica de temáticas centrais, acompanhadas de análises de documentos e vídeos, seguidas de discussões em grande grupo.
Análise e discussão de casos práticos.
Sala de aula invertida.
Fóruns de discussão online.
Seminários sobre iniciativas e produtos digitais para a inclusão. Seleção, adaptação e criação de recursos digitais para a inclusão. Exploração de robótica e programação visual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho em grupo: trabalho escrito de investigação)
 - Portfólio - 50% (Portefólio sobre reflexões realizadas e produtos digitais elaborados.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Espanhol
3. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Manuel Florindo Alves Meirinhos, Paula Marisa Fortunato Vaz	Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-03-2026	16-03-2026	16-03-2026	16-03-2026