

Unidade Curricular	Educação Digital em Rede	Área Científica	-
Mestrado em	Tecnologias Digitais na Educação e Formação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 15 TP 5 PL - TC - S 6 E - OT 19 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5079-826-1201-00-24		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Manuel Barrigão Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

- No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Administrar e explorar pedagogicamente plataformas de educação digital em rede.
 2. Conhecer os princípios fundamentais para uma pedagogia da aprendizagem em rede.
 3. Aplicar estratégias e recursos para a aprendizagem em rede de forma inovadora.
 4. Explorar novos processos e recursos para a avaliação em rede.
 5. Compreender algumas limitações da aprendizagem em rede.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Usar tecnologias digitais.

Conteúdo da unidade curricular

1. Plataformas para a educação digital em rede.
2. Princípios fundamentais para a pedagogia da aprendizagem em rede.
3. Atividades, estratégias e recursos para a aprendizagem em rede.
4. Avaliação da aprendizagem em rede.
5. Limitações para a aprendizagem em rede.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Plataformas para a educação digital em rede:
 - Administração das plataformas.
 - Exploração pedagógica dos recursos das plataformas.
2. Princípios fundamentais para a pedagogia da aprendizagem em rede:
 - A emergência da aprendizagem em rede no contexto social atual.
 - A criação de ambientes de aprendizagem.
 - Uma nova função do professor.
 - A competência de autorregulação do aluno.
 - A comunicação síncrona e assíncrona.
 - A socialização online.
 - A colaboração online.
 - Estilos de aprendizagem em rede.
 - Uma nova relação pedagógica.
 - A organização escolar.
3. Atividades, estratégias e recursos para a aprendizagem em rede:
 - Variedade de atividades e estratégias a implementar.
 - Seleção de recursos digitais.
 - Diversidade de materiais e recursos existentes.
 - Aspetos a ter em atenção na criação de recursos.
4. Avaliação da aprendizagem em rede:
 - Tipos de avaliação.
 - Instrumentos de suporte a avaliação.
5. Limitações para a aprendizagem em rede:
 - O nível de competências.
 - As atividades práticas.
 - Os contextos profissionais.

Bibliografia recomendada

1. Costa, I. (2016). Metodologia do ensino a distância. Universidade Federal da Bahia.
2. Dias, P., Moreira, D., & Quintas-Mendes, A. (Coord) (2019). Inovar para a qualidade na educação digital. Universidade Aberta.
3. Dweck, C. (2020). Mindset: a Atitude Mental para o Sucesso. 3 ed. Editora Vogais.
4. Monteiro, S.(Org) (2019). Redes de aprendizagem na EaD. Atena Editora.
5. Novak, S., Aragón, R., Zied, M., & Menezes, C. (Org) (2014). Aprendizagem em rede na educação a distância: práticas e reflexões. Editora Evangraf Ltda.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Inicialmente, os alunos acompanham a demonstração do professor. Nos momentos de aprendizagem seguintes, exploram as ferramentas de forma autónoma. Nas aulas teóricas pretende-se fornecer a informação necessária. Nas aulas práticas, os alunos desenvolvem trabalho autónomo, com orientação e informação dada pelo docente. Haverá momentos de reflexão conjunta de temas e de trabalho prático autónomo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 30% (Portefólio individual.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Participação em fóruns a distância.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalho individual.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame teórico-prático.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-01-2025	07-01-2025	12-01-2025	15-01-2025