

Unidade Curricular	Psicologia Cognitiva	Área Científica	-
Mestrado em	Tecnologias Digitais na Educação e Formação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5079-826-1106-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 15 TP 5 PL - TC - S 6 E - OT 19 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender a pertinência da psicologia cognitiva para a criação de cenários de aprendizagem e formação suportados pelas tecnologias digitais emergentes;
2. compreender alguns processos cognitivos pertinentes para uma compreensão geral da aprendizagem humana;
3. aplicar os conhecimentos estudados nas decisões relacionadas com a investigação e a utilização de tecnologias digitais na aprendizagem e na formação.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Da era Associacionista à era Cognitiva. Aspectos do funcionamento cognitivo. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem. As implicações práticas do conhecimento estudado.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da era Associacionista à era Cognitiva.
 - A era Associacionista: caracterização geral do comportamentalismo
 - Alguns marcos históricos críticos do comportamentalismo e precursores das abordagens cognitivas.
 - A década do cérebro. A Inteligência artificial. Definição de Psicologia Cognitiva.
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
 - Reflexões iniciais: percepção vs cognição; processo bottom-up e top-down; informação vs significado.
 - A Atenção. O problema "cocktail party". Três modelos teóricos. O problema da atenção dividida.
 - A Memória: limites, estruturas e processos. Modelos de Resolução de Problemas.
 - Outras abordagens: o Conexionismo; os 4 Es da Cognição.
 - O Pensamento Humano e a Inteligência Artificial.
 - Outros aspectos do funcionamento cognitivo.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem.
 - A teoria da Auto-Eficácia de Albert Bandura.
 - A teoria da Flexibilidade Cognitiva.
4. Reflexão final.
 - Reflexão sobre a unidade curricular em termos de: programa; leccionação; aprendizagem; avaliação.

Bibliografia recomendada

1. Bermúdez, José Luis (2022). Cognitive Science. An introduction to the science of the Mind. 4th Ed. Cambridge University Press.
2. Eysenck, M. W. , & Keane, M. T. (2020). Cognitive psychology. A student's handbook. 8th ed. Psychology Press.
3. Gardner, Howard (2002). A nova ciência da mente. Uma história da revolução cognitiva. Relógio D' Água Editores.
4. McBride, D. M. & Cutting, J. C. (2019). Cognitive psychology: theory, process and methodology. Sage Publications.
5. Tiberghien, Guy (2007) (Dir). Dicionário de ciências cognitivas. Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição. Procedimentos de aprendizagem e de auto-avaliação com recurso inteligência artificial. Visionamento e análise de pequenos vídeos. Análise e discussão de textos na sala de aula. Procedimentos de aprendizagem e de auto-avaliação com recurso inteligência artificial.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Relatório e Guiões - 70% (A avaliação será explicada nas aulas e haverá um guia pormenorizado para a sua realização.)
 - Apresentações - 30% (Apresentação oral do Resumo e Reflexão.)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Incidirá sobre toda a matéria estudada. Ver acesso no Regulamento de Frequência e Avaliação.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

António Francisco Ribeiro Alves	Paula Marisa Fortunato Vaz	Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2026	23-01-2026	28-01-2026	03-02-2026