INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Recursos e Tecnologias Digitais na Educação Especial e Inclusiva	Área Científica	Tecnologias da Informação e Comunicação
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5073-800-1205-00-23		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			10	25	-	-	-	-	10	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Maria Raquel Vaz Patrício

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender a necessidade de desenvolver competências digitais para a inclusão de crianças com necessidades específicas na sociedade digital.
2. Conhecer e utilizar tecnologias para a amplificação das capacidades humanas em contextos educativos.
3. Selecionar, adaptar, desenvolver e explorar recursos digitais personalizados.
4. Explorar o potencial das tecnologias emergentes na educação especial e inclusiva.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

A inclusão na sociedade digital. Tecnologias digitais e a amplificação das capacidades humanas. Recursos educativos digitais. Tecnologias emergentes na educação especial e inclusiva.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A inclusão na sociedade digital
   - A transição digital e a necessidade de desenvolver competências.
   - A escola competencial e competências digitais para o século XXI.
   - A infoexclusão.
   - Competências para a inclusão nos referenciais de competência digital docente.
2. Tecnologias digitais e a amplificação das capacidades humanas
   - Desenho universal e tecnologias digitais.
   - Tecnologias assistivas.
   - Acessibilidade digital.
   - Tecnologias digitais para a otimização do desenvolvimento cognitivo.
3. Recursos educativos digitais
   - Recursos educativos para necessidades específicas.
   - Seleção e adaptação de recursos educativos digitais.
   - Criação e personalização de recursos educativos digitais.
4. Tecnologias emergentes na educação especial e inclusiva
   - Realidade aumentada em educação especial e inclusiva.
   - Programação e robótica para a otimização de capacidades.
   - Inteligência artificial em educação especial e inclusiva.

Bibliografia recomendada

1. Daniela, L. (2022). Inclusive Digital Education. Springer.
2. Híjos, A.; Cosculluela, C. (Coord.) (2021). Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje. Editorial Octaedro.
3. Marchena, C. (2018). Las TIC como Herramientas de Inclusión Educativa. Editorial Academia Española.
4. Ribeiro, J. (2019). As TIC e as Tecnologias de Apoio na educação de pessoas com necessidades educativas especiais. Instituto do Emprego e Formação Profissional, I.P. & CITEFORMA.
5. Weber, H.; Elsner, A.; Wolf, D.; Rohs, M.; Turner-Cmuchal, M. (Eds.) (2022). Inclusive Digital Education. European Agency for Special Needs and Inclusive Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica de temáticas centrais, acompanhadas de análises de documentos e vídeos, seguidas de discussões em grande grupo. Análise e discussão de casos práticos. Sala de aula invertida. Fóruns de discussão online. Seminários sobre iniciativas e produtos digitais para a inclusão. Seleção, adaptação e criação de recursos digitais para a inclusão. Exploração de robótica e programação visual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho em grupo: trabalho escrito de pesquisa e revisão da literatura sobre um tema do programa)
   - Trabalhos Práticos - 30% (Planificação, criação e exploração de um recurso digital personalizado e reflexão da intervenção)
   - Discussão de Trabalhos - 10% (Debates online e presenciais: qualidade das intervenções, a regularidade e a quantidade)
   - Portfólio - 30% (Portefólio sobre reflexões realizadas e produtos digitais elaborados)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame)

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
27-11-2023	27-11-2023	27-11-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.