

Unidade Curricular	Perturbações da Comunicação		Área Científica	Psicologia	
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5073-800-1204-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 35	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula Marisa Fortunato Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o padrão típico de aquisição e desenvolvimento da linguagem;
2. Descrever as perturbações da comunicação, linguagem e fala, no que respeita à definição, fatores de risco, características, identificação, intervenção, aspectos pedagógicos, impacto na vida;
3. Descrever perturbações da comunicação que surgem associadas a diagnósticos do domínio cognitivo e motor;
4. Compreender o papel dos diferentes agentes educativos na prevenção, identificação e intervenção nas Perturbações da Comunicação, numa perspetiva de ação-colaboração multidisciplinar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem.

Conteúdo da unidade curricular

- 1 Aquisição e desenvolvimento da linguagem;
- 2 Perturbações da comunicação, linguagem e fala: definição, fatores de risco, características, identificação, intervenção e considerações pedagógicas, impacto em diferentes aspectos da vida;
- 3 Perturbações da comunicação associadas a diagnósticos do domínio cognitivo e motor;
- 4 O papel dos diferentes agentes educativos, na prevenção, identificação e intervenção nas Perturbações da Comunicação, numa perspetiva de ação-colaboração multidisciplinar.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aquisição e desenvolvimento da linguagem.
2. Perturbações da comunicação, linguagem e fala: Definição, fatores de risco, características.
 - Identificação, intervenção, considerações pedagógicas, impacto em diferentes aspectos da vida.
 - Perturbação da linguagem.
 - Perturbações da fala: dificuldades no reconhecimento fonológico dos sons da fala, e na articulação
 - Perturbação da fluência com início na infância (gaguez)
 - Perturbação da comunicação social (pragmática)
3. Perturbações da comunicação associadas a diagnósticos do domínio cognitivo e motor.
4. O papel dos diferentes agentes educativos, na prevenção, identificação e intervenção.

Bibliografia recomendada

1. Bowen, C. (2009). Children's speech sound disorders. Wiley-Blackwell.
2. Brodin, J., & Renblad, K. (2019). Improvement of preschool children's speech and language skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2205-2213.
3. Cruz-Santos, A. (2019). Perturbações da linguagem: Uma revisão do conceito. In M.L. Correia (Org.), *Educação inclusiva e necessidades educativas Especiais*. Vol. 2 (pp. 61-87). Flora Editora.
4. Damico, J. S., Muller, N., & Ball, M. (2021). *The handbook of language and speech disorders*. John Wiley & Sons Ltd.
5. DSM-V. (2013). *Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. Climepsi Editores.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Valoriza-se, nas aulas teórico-práticas, a exposição teórica e o debate das temáticas centrais, a visualização de vídeos e subsequentes reflexões e comentários. Nas aulas de orientação tutoria faz-se a orientação dos trabalhos práticos em curso, promovendo-se a reflexão crítica em torno do que está a ser trabalhado, a partir da pesquisa científica e das experiências profissionais dos estudantes.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Oral - 60% (Frequência.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalho de grupo.)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paula Marisa Fortunato Vaz	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceição	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-01-2024	12-02-2024	24-04-2024	24-04-2024