

Unidade Curricular	Opção II - Pedagogia, Correntes e Modelos Educacionais Inclusivos		Área Científica	-	
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código		5073-800-1203-02-23			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP
			35	PL	-
			TC	-	S
			E	-	OT
			10	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Luís Pinto Castanheira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar princípios orientadores das teorias pedagógicas contemporâneas da Educação no contexto da educação especial e inclusiva.
2. Analisar a educação como ciência tendo em conta as suas várias facetas e os princípios de metodologia geral.
3. Conhecer os contributos de diferentes modelos e orientações educacionais inclusivas.
4. Desenvolver competências de análise crítica de estudos empíricos, quanto à educação e as suas implicações para a educação especial e inclusiva.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Teorias pedagógicas contemporâneas da Educação; 2. A Educação enquanto ciência: Uma teoria da educação; 3. Modelos e orientações educacionais inclusivas; 4. Investigação pedagógica no âmbito da educação Especial e Inclusiva.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias pedagógicas contemporâneas da Educação
 - Teorias espiritualistas
 - Teorias psicocognitivas
 - Teorias tecnológicas
 - Teorias sociocognitivas
 - Teorias sociais
 - Teorias académicas
2. A Educação enquanto ciência: Uma teoria da educação
 - A educação como saber
 - A educação como necessidade e a questão antropológica da educabilidade
 - A educação como comunicação
 - A educação como direito
 - A educação como profissão
3. Modelos e orientações educacionais inclusivas
 - Modelo montessoriano
 - Modelo renovador e libertador
 - Pedagogia em participação
 - Pedagogia Waldorf
 - Modelo sala de aula invertida
 - Currículo flexível e Educação Democrática
 - Modelo de Educação na natureza, escolas de floresta e aprendizagem experimental
 - Metodologias ativas de aprendizagem e baseadas em projetos
 - Método de elaboração conjunta e atividades especiais
 - Método de ensino Freireano.
4. Investigação pedagógica no âmbito da educação Especial e Inclusiva
 - Análise de resultados de trabalhos de investigação
 - Questões atuais sobre a Educação Especial e Inclusiva

Bibliografia recomendada

1. Bertrand, Y. (2001). Teorias Contemporâneas da Educação. Instituto Piaget.
2. Reis Monteiro, A. (2017). Uma teoria da educação. Instituto Piaget.
3. Batista, I. & Salvi, R. (2006). Perspetiva pós-moderna e interdisciplinaridade educativa: pensamento complexo e reconciliação integrativa. Scielo.
4. Pereira, F., Brito, A., Lopes, F. & Saragoça, M. (2023). Educação Inclusiva. Ministério da Educação/Direção Geral de Educação.
5. Correia, L. (2010). Educação Especial e Inclusão. Porto Editora

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral, questionamento, discussão em grupo; visionamento de vídeos e clips relacionados com os conteúdos; apresentação de esquemas conceituais problematizadores; análise e discussão de casos; trabalho de grupo; recurso a tecnologias de informação e comunicação sempre que possível e oportuno; Valoriza-se o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e a construção colaborativa de saberes.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho de pesquisa, em grupo, com apresentação e discussão em grupo/turma)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica			
Manuel Luís Pinto Castanheira	Maria do Céu Ribeiro	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-02-2024	13-02-2024	13-02-2024	18-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.