INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Neurodesenvolvimento			Área Científica	Psicologia		
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5073-800-1102-00-23		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	35	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	10	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Ana Raquel Russo Prada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender os principais marcos do neurodesenvolvimento infantil;
2. Reconhecer a diversidade das perturbações do neurodesenvolvimento;
3. Descrever as características clínicas da Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental, da Perturbação do Espetro do Autismo e da Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção;
4. Analisar os modelos de avaliação e de intervenção mais indicados em cada perturbação do neurodesenvolvimento;
5. Delinear propostas de avaliação e intervenção.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum.

Conteúdo da unidade curricular

1-Perturbações do neurodesenvolvimento; 2- Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental; 3-Perturbação do Espetro do Autismo; 4-Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Perturbações do neurodesenvolvimento
   - Neurodesenvolvimento infantil: típico e atípico
   - Conceito e principais perturbações do neurodesenvolvimento
2. Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental
   - Características clínicas e evolução
   - Avaliação pedagógica e educativa
   - Modelos de intervenção e estratégias educativas
   - Intervenção em contexto familiar e escolar
3. Perturbação do Espetro do Autismo
   - Características clínicas e evolução
   - Avaliação pedagógica e educativa
   - Modelos de intervenção e estratégias educativas
   - Intervenção em contexto familiar e escolar
4. Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção
   - Características clínicas e evolução
   - Avaliação pedagógica e educativa
   - Modelos de intervenção e estratégias educativas
   - Intervenção em contexto familiar e escolar

Bibliografia recomendada

1. Carrington, S., Saggers, B., Harper-Hill, K., & Whelan, M. (2021).Supporting students on the autism spectrum in inclusive schools:A practical guide to implementing evidence-based approaches.Routledge.
2. De Lima, C.B. (2015).Perturbações do neurodesenvolvimento: manual de orientações diagnósticas e estratégias de intervenção.Lidel.
3. Huerta-Reys, M. (2021).Trastornos del neurodesarrollo: detección y atención en el aula.Palibrio.
4. Moura, O., Pereira, M., & Simões, M. R. (Coord) (2020).Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção.Pactor.
5. Wehmeyer, M. L., Brown, I., Percy, M., Shogren, K.,A. Fung, W.L.A. (Eds.)(2017).A comprehensive guide to Intellectual and Developmental Disabilities.Paul H. Brooks Publishing Co.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias de ensino expositivo e aulas participativas (análise e discussão de casos práticos, apresentação e discussão de trabalhos de grupo).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Realização de uma prova intercalar escrita.)
   - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de grupo.)
   - Apresentações - 10% (Apresentação do trabalho de grupo.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2023	12-12-2023	02-01-2024	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.