INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Seminário de Apoio à Dissertação/Trabalho de Projeto			Área Científica	Ciências da Educação		
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	2-2	Créditos ECTS	12.0
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	5072-799-2002-00-23		

Horas totais de trabalho	324	Horas de Contacto	T	-	TP	20	PL	15	TC	-	S	45	E	-	OT	11	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar e valorizar práticas inovadoras no âmbito da educação e da supervisão pedagógica.
2. Identificar o problema sobre o qual centrar a investigação a desenvolver.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para a análise e compreensão das práticas de intervenção inovadoras e de supervisão.
4. Aplicar técnicas e instrumentos de registo, documentação e avaliação do processo de investigação.
5. Disseminar experiências e práticas de inovação educativa e de supervisão pedagógica

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1.Linhas de investigação em educação.
2.Procedimentos metodológicos da investigação.
3.Apresentação e divulgação da investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linhas de investigação em educação
   - Linhas orientadoras para a elaboração da Dissertação/Trabalho de projeto
2. Procedimentos metodológicos da investigação
   - Pesquisa e suas classificações: qualitative, quantitative, mista e Grounded Theory
   - Delimitação do tema
   - Referencial teórico
   - Formalidades investigativas: metodologia de citações e de referenciação bibliográfica
   - Formulação e abordagem da questão-problema
   - Formulação de objetivos
   - Técnicas de recolha e análise de dados
   - Instrumentos de recolha de dados
   - Apresentação, análise e discussão de resultados
   - Considerações finais/conclusões
3. Apresentação e divulgação da investigação
   - Estrutura do artigo científico
   - Estrutura da apresentação/comunicação oral
   - Organização de posters
4. Relatórios técnico-científicos

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto Editora.
2. Castro, P. A., Sá, S., Temer, A. C., Sanmamed, M. G., & Saavedra, R. A. (2021). Investigação qualitativa em educação: Avanços e desafios. Ludomedia. https://doi.org/10.36367/ntqr.7.2021
3. Noffke, S., & Somekh B. (2013). Handbook of educational action research. SAGE Publications Ltd
4. Roldão, M. C. (2010). Construção de planos individuais de trabalho e desenvolvimento profissional. Universidade de Aveiro.
5. Stake, R. (2007). A arte da investigação com estudos de caso. Fundação Calouste Gulbenkian.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Desenvolvem-se metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do estudante no processo de investigação, privilegiando-se a reflexão, a colaboração, a investigação e o debate de ideias. Valoriza-se a exploração de temas recorrendo a diversas estratégias como, por exemplo: leitura e discussão de textos ou análise de materiais; debate de temas em grande grupo; trabalho individual.

Alternativas de avaliação

- Trabalho individual - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 90% (Redação e apresentação oral do projeto de investigação, fases do processo de redação documento final)
  - Temas de Desenvolvimento - 10% (Participação dos estudantes nas dinâmicas da aula)

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-12-2023	17-12-2023	31-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.