

|                          |                                              |                     |                 |                                         |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
| Unidade Curricular       | Tecnologias Digitais em Educação             |                     | Área Científica | Tecnologias da Informação e Comunicação |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
| Mestrado em              | Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação |                     | Escola          | Escola Superior de Educação de Bragança |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
| Ano Letivo               | 2023/2024                                    | Ano Curricular      | 1               | Nível                                   | 2-1 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
| Tipo                     | Semestral                                    | Semestre            | 2               | Créditos ECTS                           | 6.0 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
| Código                   |                                              | 5072-799-1205-00-23 |                 |                                         |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
| Horas totais de trabalho | 162                                          | Horas de Contacto   | T               | -                                       | TP  | 15 | PL | 20 | TC | - | S | - | E | - | OT | 10 | O | - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Raquel Vaz Patrício

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar o conceito de literacia digital com a inovação e a transformação positivas de contextos educativos.
2. Conhecer orientações da política educativa na área da educação digital que promovam o desenvolvimento de práticas inovadoras em contextos educativos.
3. Compreender o potencial pedagógico das tecnologias digitais.
4. Analisar tendências e iniciativas nacionais e internacionais no âmbito da promoção de práticas educativas inovadoras e criativas com tecnologias digitais.
5. Dominar ferramentas digitais e procedimentos para o design de ambientes de aprendizagem inovadores.
6. Elaborar propostas inovadoras de ambientes de aprendizagem.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Inovação e tecnologias digitais. Tendências de inovação tecnológica na educação. Criação e inovação pedagógicas com tecnologias digitais.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inovação e tecnologias digitais
  - Conceitos e modelos de inovação na educação.
  - Orientações da política educativa para a transformação da educação.
  - Potencial pedagógico de tecnologias digitais.
2. Tendências de inovação tecnológica na educação
  - Inovação tecnológica e mudanças nos processos educativos.
  - Tecnologias emergentes no ensino, aprendizagem e avaliação.
  - Análise crítica de abordagens pedagógicas inovadoras com tecnologias digitais.
3. Criação e inovação pedagógicas com tecnologias digitais
  - Exploração de tecnologias emergentes como suporte à criação e inovação em contextos educativos.
  - Características e princípios para o design de ambientes de aprendizagem.
  - Planificação, produção, implementação e avaliação de ambientes de aprendizagem inovadores.

### Bibliografia recomendada

1. Bates, A. W. (2019). Teaching in a digital age (2.ª Ed.). Tony Bates Associates Ltd.
2. Burns, T.; Gottschalk, F. (Eds.) (2020). Education in the Digital Age: Healthy and Happy Children, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.
3. Kuhl, P., et al. (2019). Developing Minds in the Digital Age: Towards a Science of Learning for 21st Century Education, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.
4. OECD (2021). OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence, Blockchain and Robots. OECD Publishing.
5. Paniagua, A.; Istace, D. (2018). Teachers as Designers of Learning Environments: The Importance of Innovative Pedagogies, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição, análise e discussão de temas em grande grupo. Sessões temáticas de especialistas convidados. Estratégias ativas promotoras do pensamento criativo, crítico e reflexivo. Atividades práticas de investigação, exploração e utilização de tecnologias digitais. Orientação do trabalho autónomo dos estudantes. Acompanhamento tutorial individual ou em pequeno grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 15% (Debates online e presenciais: qualidade, regularidade e quantidade das intervenções)
  - Projetos - 50% (Projeto educativo inovador sustentado nas tecnologias digitais)
  - Apresentações - 20% (Apresentação e discussão do projeto educativo inovador)
  - Relatório e Guiões - 15% (Avaliação por pares: avaliação dos projetos dos colegas)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 100% (Criar, apresentar e discutir um projeto educativo inovador sustentado nas tecnologias digitais)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

|                           |                                 |                      |                              |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Maria Raquel Vaz Patrício | Manuel Florindo Alves Meirinhos | Maria do Céu Ribeiro | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 27-11-2023                | 27-11-2023                      | 12-12-2023           | 11-02-2024                   |