

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|----------------------------|---|------|
| Unidade Curricular | Seminários Temáticos em Educação e Supervisão | | Área Científica | Ciências da Educação | |
| Mestrado em | Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 | Nível | 2-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP 35 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 10 | O - | |
| | | | Código 5072-799-1204-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar projetos e experiências de ensino e aprendizagem, tendo por base os temas considerados relevantes para os estudantes
2. Aprofundar temáticas com relevância e atualidade nas áreas da formação de professores
3. Mobilizar conhecimentos que sustentem o desenvolvimento de projetos inovadores e experiências de supervisão na sua área de ação e em articulação com outras áreas do saber
4. Assumir uma atitude crítica e reflexiva sobre os processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos, orientados para a inovação e a supervisão pedagógica
5. Interagir com especialistas nos temas selecionados através da organização de seminários temáticos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Análise de projetos inovadores com recurso a instrumentos e procedimentos passíveis de serem utilizados em diferentes níveis educativos/áreas disciplinares
2. Abordagens de temáticas sobre as diferentes áreas de intervenção dos professores
3. Conceção e desenvolvimento de projetos e experiências de ensino e aprendizagem inovadoras
4. Competências e técnicas de (inter)ação no processo de supervisão e inovação pedagógicas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Análise de projetos inovadores
2. Abordagens de temáticas sobre as diferentes áreas de intervenção dos professores
3. Conceção e desenvolvimento de projetos e experiências de ensino e aprendizagem inovadoras
4. Competências e técnicas de (inter)ação no processo de supervisão e inovação pedagógicas.

Bibliografia recomendada

Métodos de ensino e de aprendizagem

Usar-se-ão metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do estudante no processo de construção do seu conhecimento sobre a inovação e a supervisão. Envereda-se por uma perspetiva socioconstrutivista da aprendizagem, privilegiando-se a reflexão, a colaboração, a investigação e o debate de ideias com especialistas em áreas temáticas do interesse dos estudantes.

Alternativas de avaliação

1. Trabalho de grupo (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
2. Reflexão individual (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Maria José Afonso Magalhães Rodrigues | Paulo Miguel Mafra Gonçalves | Maria do Céu Ribeiro | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 12-02-2024 | 14-02-2024 | 18-02-2024 | 18-02-2024 |