INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção II - Projeto de Intervenção em Contexto	Área Científica	-
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5072-799-1203-03-23		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 35	PL -	TC -	S -	E -	OT 10	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar problema(s) e objetivos no campo da Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação
2. Conceber e desenvolver um Projeto de intervenção: definição do tema; enquadramento teórico; metodologias de investigação; trabalho de campo; discussão dos resultados e conclusões
3. Aplicar, de uma forma integrada, os saberes gerados nos diferentes Unidades Curriculares do ciclo de estudos
4. Experienciar uma metodologia de intervenção num caso individual em contexto institucional;
5. Analisar criticamente os procedimentos institucionais para com o caso individual;
6. Justificar criticamente tais procedimentos face aos objetivos considerados no plano individual;
7. Propor melhorias ou alternativas aos procedimentos organizados institucionalmente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não Aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Delimitação do(s) problema(s) e objetivos no campo da Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação;
2. Conceção de um projeto de intervenção;
3. Apresentação do projeto desenvolvido.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Delimitação do problema e objetivos
2. Conceção de um projeto de intervenção
   - Delimitação do quadro teórico da problemática em estudo
   - Definição das opções metodológicas de investigação
   - Trabalho de campo
   - Discussão dos resultados e conclusões
3. Apresentação do projeto desenvolvido.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). Manual de Investigação Qualitativa em Educação 3.ª ed. Imprensa da Universidade de Coimbra
2. Bergano, S., & Veira, C. C. (2020). Do pessoal ao político: As metodologias de investigação qualitativa como aliadas da ação. ex æquo, n.º 41, 15-25
3. Gaspar, M. I. (Coord.) (2019). Supervisão em contextos de educação e formação – Conceções, práticas e possibilidades. F. Manuel Leão.
4. Mesquita, E., Roldão, M. & Machado, J. (Orgs.), Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional (pp.165-197). F. Manuel Leão.
5. Monteiro, H. (2019). Investigação, transformação e «palavramundo»: Novos e velhos desafios ético-metodológicos. Educação, Sociedade & Culturas (54), 65–84

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular pressupõe o acompanhamento tutorial dos estudantes no desenvolvimento e implementação do projeto de investigação em contexto. Recorre-se às seguintes metodologias: pesquisa ativa e autónoma, questionamento, análise e reflexão sobre o trabalho em desenvolvimento e orientação na produção escrita.

Alternativas de avaliação

- Projeto de Intervenção em Contexto - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 80% (Redação de um trabalho escrito, desenvolvido individualmente.)
  - Apresentações - 20% (Apresentação e discussão do trabalho escrito.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-12-2023	17-12-2023	31-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.